

附件:

申请列为授予学士学位 的专业简况表

申请专业名称 大数据管理与应用
专业建立时间 2020年
学 制 4年
申请授予学位 管理学学士
学 科 门 类 管理学

安徽省学位委员会办公室制

2024年5月22日填

附件：

申请列为授予学士学位 的专业简况表

申请专业名称 大数据管理与应用
专业建立时间 2020 年
学 制 4 年
申请授予学位 管理学学士
学 科 门 类 管理学

安徽省学位委员会办公室制

2024 年 5 月 22 日填

教师情况	职务		教授	副教授	讲师	教员	助教	其他
	类别							
	本校专任教师		1	5	5		1	1
	本校兼任教师		2	6	4		1	
外校兼任教师		1	2					
本专业在校本科学生数		共计人	283					
教学计划执行情况	计划规定课程门数		52	现已开出课程门数				52
	已开出公共必修课、科类基础课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求		<p>1、已开出公共必修课情况： 思想道德与法治（48学时）王亚萍副教授；中国近现代史纲（48学时）费军讲师；马克思主义基本原理（48学时）黄琳琳讲师；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时）王亚萍副教授；大学生就业指导教育（16学时）张晶晶讲师；大学生创新创业教育（16学时）张晶晶讲师；中国传统文化素养（32学时）吴梅副教授；大学体育（120学时）徐社远、朱浩、王二亮讲师；大学英语1A（48学时）田秋元讲师；大学英语2A（48学时）田秋元讲师；大学英语拓展课程（96学时）田秋元讲师；计算机文化基础及实验（48学时）权青副教授；</p> <p>2、已开出科类基础课情况： 高等数学B（上）（64学时）张长勤教授；高等数学B（下）（64学时）张长勤教授；线性代数（32学时）余新宏教授；概率论与数理统计（56学时）徐小琪副教授；</p> <p>3、已开出专业基础课情况： C语言程序设计（56学时）王文艺副教授；微观经济学（64学时）童大龙教授；专业导论（16学时）缪柏其教授；计算机网络基础（64学时）吴志鹏副教授；管理学原理（40学时）樊骋副教授；宏观经济学（64学时）郑丽莉副教授；应用统计学（64学时）王萌讲师；数据库原理与应用（72学时）吴志鹏副教授；金融学（48学时）张娟副教授；Java语言程序设计（56学时）秦洁副教授；</p> <p>已开出公共必修课、科类基础课和专业基础必修课均符合教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及讲师以上职称或持有其他系列中级职称。</p>					

4、任课教师任课情况：

教师姓名	职称	承担课程名称
童大龙	教授	微观经济学，毕业论文
缪柏其	教授	专业导论
张长勤	教授	高等数学
余新宏	教授	线性代数
吴雯婷	副教授	计量经济学，金融大数据分析
吴志鹏	副教授	计算机网络基础，Python 语言程序设计
张娟	副教授	金融学及实习
郑丽莉	副教授	宏观经济学
樊骋	副教授	管理学，科研训练与学术写作
王文艺	副教授	C 语言程序设计
王亚萍	副教授	思想道德与法治
权青	副教授	计算机文化基础及实验
秦洁	副教授	Java 语言程序设计
汤汇道	副教授	区块链入门
冯宗越	副教授	商务数据分析与应用
陈梦龙	讲师	数据分析与数据挖掘，机器学习与人工智能
王萌	讲师	统计建模创新创业训练，应用统计学
徐繁芳	讲师	风险管理大数据分析
徐小琪	讲师	概率论与数理统计
张晶晶	讲师	国际贸易实务
黄琳琳	讲师	马克思主义基本原理
陈月萍	助教	大数据技术与应用，国际商品贸易统计分析
石允龙	助教	运筹学
吴荣华	无	社交网络与文本分析

<p>已开出专业核心课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求</p>	<p>1、已开出专业核心课情况： 本专业已开出专业必修课 51 学分，比例占总学分 30.1%。专业核心课具体如下：数据结构（56 学时）陈月萍助教；计算机网络基础（64 学时）吴志鹏副教授；Python 语言程序设计（64 学时）吴志鹏副教授；金融学（48 学时）王梦婷讲师；计量经济学（56 学时）吴雯婷副教授；大数据技术与应用（56 学时）陈月萍助教；数据分析与数据挖掘（56 学时）陈梦龙讲师；操作系统与 Linux 应用（56 学时）吴志鹏副教授；运筹学（48 学时）石允龙助教；机器学习与人工智能（56 学时）陈梦龙讲师。 已开出专业核心课名称、学时、任课教师职务均符合教学大纲的要求。</p>																						
<p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求</p>	<p>本专业已开出专业课程实践 32 学分、毕业综合实践 10 学分，通识实践 12.5 学分，实践学分比例占总学分 32.83%。具体如下：国际商品贸易统计分析（40 学时）陈月萍助教；金融大数据分析（40 学时）吴雯婷副教授；社交网络与文本分析（40 学时）吴荣华；风险管理大数据分析（40 学时）徐繁芳讲师；统计建模创新创业训练（20 学时）王萌讲师。 已开出专业实验课、实习课名称、学时、任课教师职务均符合教学大纲的要求。</p>																						
<p>毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况</p>	<p>目前已完成 2020 级学生的毕业论文的全部工作，情况良好。指导老师情况如下：</p> <table border="1" data-bbox="662 1361 1369 1839"> <thead> <tr> <th>指导老师姓名</th> <th>职称</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>童大龙</td> <td>教授</td> </tr> <tr> <td>吴志鹏</td> <td>副教授</td> </tr> <tr> <td>吴雯婷</td> <td>副教授</td> </tr> <tr> <td>王萌</td> <td>讲师</td> </tr> <tr> <td>陈梦龙</td> <td>讲师</td> </tr> <tr> <td>陈月萍</td> <td>助教</td> </tr> <tr> <td>吴荣华</td> <td>无</td> </tr> <tr> <td>冯宗越</td> <td>副教授</td> </tr> <tr> <td>纪霞</td> <td>副教授</td> </tr> <tr> <td>邱剑锋</td> <td>副教授</td> </tr> </tbody> </table> <p>所有论文指导教师均符合学校文件规定的资质要求，具有硕士研究生及以上学历和相关专业背景，指导学生人数符合学校规定，完全能够胜任毕业论文的指导工作。</p>	指导老师姓名	职称	童大龙	教授	吴志鹏	副教授	吴雯婷	副教授	王萌	讲师	陈梦龙	讲师	陈月萍	助教	吴荣华	无	冯宗越	副教授	纪霞	副教授	邱剑锋	副教授
指导老师姓名	职称																						
童大龙	教授																						
吴志鹏	副教授																						
吴雯婷	副教授																						
王萌	讲师																						
陈梦龙	讲师																						
陈月萍	助教																						
吴荣华	无																						
冯宗越	副教授																						
纪霞	副教授																						
邱剑锋	副教授																						

本专业成立以来的主要工作,特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

1、制定符合专业发展需要的人才培养方案,并严格按方案执行

根据应用型本科人才培养目标,结合专业发展的实际,制定了大数据管理与应用专业的人才培养方案。教研室对大数据管理与应用专业的人才培养方案实行“一年一小调,两年一大调”的原则,不断进行讨论、完善、论证。在具体教学过程中,严格按照人才培养方案的要求来执行,保证人才培养的质量。

2、加快师资队伍建设,提高教学质量

在学院和系部的支持下,不断加快大数据管理与应用专业的师资队伍建设,制订了大数据管理与应用专业的专业建设规划,在规划中特别强调了师资队伍建设的重要性。这四年来,教研室通过“传帮带”、继续深造等多种形式,逐步培养出了一支在年龄结构、学历结构、职称结构都相对合理的师资队伍,大大提高了专业教学质量,有力地保证了专业人才培养的质量。

3、不断完善课程体系建设,保持与时俱进

为了保证大数据管理与应用专业人才培养质量,真正培养出符合社会需要的高素质应用型本科人才,教研室保持每个学期通过多方调研+讨论的形式,对专业课程体系进行完善,保持专业课程体系的与时俱进,保持人才培养质量与社会需要接轨。

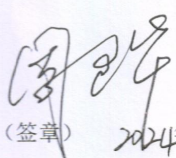
4、提高办学条件,保障教学水平

四年来,学院在基础设施建设方面投入了大量的人力、物力和财力,大大提高了专业的办学条件,特别是建成了大数据实验室,结合专业校外实习基地,有效地保障了专业实践教学课程的教学需要,实现了应用型人才培养的目标。

5、完善教学质量监控体系,保证人才培养质量

学院教学管理制度健全,教学质量监控体系完善,并实行督导听课制度。四年来运行有效,成绩显著,保证了人才培养的质量。

其它需要说明的问题

校学位评定或学术委员会意见	<p style="text-align: center;">  校（院）学位评定或学术委员会主席（签章） 2024年6月18日 </p>
专家评审委员会意见	<p>该专业人才培养方案完备，已开出教学计划规定的所 有课程，课程结构合理，师资队伍组成科学，所有 核心课程负责人均具备中级以上职称，基层教育组 织建设情况符合要求，在课程建设方面有所建树， 校内校外实验实训基地建设完备，实践课程全部开 出；教学效果良好，人才培养成果优良。</p> <p style="text-align: right;">2024年6月18日</p>
省学位委员会审批意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
备注	