

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 物流管理（专升本）（公章）

专业建立时间 2020年

学 制 2年

申请授予学位 管理学学士

学 科 门 类 管理学



安徽省学位委员会办公室制

2022年06月08日填

	职务		教授	副教授	讲师	助教	教员	其他
	类别							
教师情况	本校专任教师		陈阿兴 武云亮 方百寿	许静、吴涛	张文霞、桂玲、 赵晴晴、秦巧真、 马梦雯、严俨、 陶娟、彭慧	柯敬舜		
	本校兼任教师			康建中、徐国成				
	外校兼任教师		赖礼芳		徐媛媛			
本专业在校 本科学生成数	共计 287 人	20 级 95 人	21 级 194 人					
教学 计划 执行 情况	计划规定课程门数 42			现已开出课程门数 42				
	已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求	<p>本专业已开出公共必修课 6 门：中国近现代史纲要 24 课时、马克思主义基本原理概论 40 课时、形势与政策 16 课时、大学英语 96 课时、大学生就业指导 16 课时，分别由程陈（专职教师）、费军（专职教师）、汪坤岗（讲师）、谢良群（专职教师）、谢晓丽（专职辅导员）完成授课。开出 7 门专业基础课：线性代数 32 课时、会计学 48 课时、概率论与数理统计 48 课时、电子商务概论 32 课时、客户关系管理 32 课时、现代企业管理 24 课时、经济学原理 48 课时，分别由王力（本校讲师）、桂玲（本校讲师）、朱文君（本校讲师）、陈阿兴（本校教授、院长）、方百寿（本校教授、副院长）、马梦雯（本校讲师）、徐国成（本校副教授）完成授课。</p> <p>已开出公共必修课和专业基础必修课均符合课程教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及讲师以上职称或持有其他系列中级职称。</p>						
教学 计划 执行	已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求	<p>本专业已开出专业必修课：供应链管理 48 课时、物流信息技术与应用 48 课时、物流信息系统 32 课时、运输管理 32 课时、ERP 原理与应用 48 课时、仓储管理 32 课时，分别由武云亮（专职教师）、陈阿兴（本校教授、院长）、严俨（专职教师）、陶娟（专职教师）、许静（专职教师）、张文霞（专职教师）完成授课。</p> <p>已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务均符合课程教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及以上职称或持有其他系列中级职称。</p>						
	已开出实验课、实习课	<p>本专业已开出实验课、实习课：入学教育 16 学时，授课教师张文霞（专职教师）；毕业教育 16 学时，授课教师张文霞（专职教师）；社会实践 32 课时，授</p>						

<p>情况</p>	<p>称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求</p>	<p>课教师赖礼芳（外聘）；思想政治理论课实践 16 课时，授课教师费军（专职教师）；运输管理实验 30 课时，授课教师徐媛媛（外聘）；物流管理综合模拟实验 40 课时，授课教师赵晴晴（专职教师）；仓储管理实验 30 课时，授课教师陶娟（专职教师）；供应链系统仿真实验 40 课时，授课教师秦巧真（专职教师）；Excel 在管理决策中的应用 20 课时，授课教师彭慧（专职教师）；物流信息系统课程设计 40 课时，授课教师严俨（专职教师）；毕业实习 80 课时，授课教师赵晴晴（专职教师）；毕业论文 140 课时，由张文霞、赵晴晴、秦巧真、严俨、陶娟、胡凌云、朱冰冰、徐媛媛（外聘）授课。</p> <p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务均符合课程教学大纲的要求；除通识实践课外，其余课程任课教师均具有讲师及以上职称。</p>
	<p>毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况</p>	<p>按照《安徽农业大学经济技术学院 2022 届毕业设计（论文）实施方案》文件要求，目前已完成毕业论文答辩和成绩评定工作。经答辩组审议评定，参考指导教师建议，最终评定出优秀论文 2 篇，良好 16 篇，中等 58 篇，合格 19 篇。所有论文成果材料已按学校要求装订、存档。</p> <p>2022 届物流管理（专升本）专业毕业论文由张文霞、徐媛媛、赵晴晴、陶娟、秦巧真、严俨、朱冰冰、胡凌云 8 位教师作为指导教师。</p> <p>所有论文指导教师均符合学校文件规定的资质要求，具有讲师及以上职称和物流管理或相关专业背景，指导学生人数符合学校规定，完全能够胜任毕业论文的指导工作。</p>
<p>本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施</p>		
<p>专业成立以来，为切实保证本科教学质量，提高人才培养水平，主要采取了以下措施：</p> <p>1. 制定物流管理专业建设规划和人才培养方案，做好人才培养顶层设计</p> <p>专业结合学校“应用型本科”定位，立足安徽本地，紧扣物流管理产业发展对人才培养规格的需求，在注重培养学生全面素养的基础上提升学生的应用能力，培养适应产业发展趋势、符合市场需求的，能服务安徽地方经济与社会发展的应用型物流管理专业人才。</p> <p>为实现上述目标，在深入行业企业调研基础上，专业制定了五年建设规划（2020-2024）和 2020 级的人才培养方案。</p> <p>2018 年，按照学校教务处统一部署，根据教育部出台的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》对人才培养方案进行了修订。</p> <p>2020 年，工商管理系牵头召开物流管理专业教学指导委员会会议，邀请安徽大学王荣科教授和刘北</p>		

高级工程师等专家到校，就人才培养方案修订和专业建设进行专题研讨。

2020 级专业人才培养方案执行情况良好。截至 2021 年 5 月底，已完成全部课程的教学任务，公共必修课 5 门、公共选修课 3 门、学科基础课 3 门、专业基础课 4 门、专业核心课 6 门、专业选修课 9 门、通识实践课 4 门、专业课实验实习 6 门、毕业实践 2 门，共 42 门。

2. 始终注重师德师风建设，筑牢人才培养的底线

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。专业自成立以来，以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，认真贯彻落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把立德树人作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师素质的第一标准；充分发挥教工党支部和党员教师作用；严格制度规定，强化日常教育督导，实行师德师风“一票否决制”；激励全体教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专业师德师风建设成果显著：2019 年，吴涛老师获得安徽省教坛新秀荣誉称号；2019 年，2020 年，张文霞老师被评为学校“优秀教职工”。

3. 努力提升师资队伍水平，优化师资队伍结构

教师是立教之本、兴教之源，建设一支优秀教师队伍是提升教育教学质量的根本保证。专业成立以来，多措并举全面提升教师队伍专业素养：

(1) 加大专业带头人培养扶持力度。专业带头人陈阿兴教授，2003 年毕业于中国人民大学商学院产业经济专业，经济学博士，贸易经济省级和国家级一流专业建设点负责人。主持参与省级国家级课题 40 余项，公开发表学术论文 60 余篇，获国家级教育成果二等奖一项，教育部人文社科哲学著作类二等奖一项。

(2) 加强对专业核心课程教师的培养。专业核心课程教学由相应专业背景的，且具有多年教学经验的教师讲授，专业核心课程教师 8 人，供应链管理由武云亮、秦巧真、赵晴晴负责；物流信息系统由严俨、张文霞、柯敬舜负责；物流信息技术与应用由张文霞、陶娟、许静负责；运输管理由陶娟、赵晴晴、柯敬舜负责；ERP 原理与应用由许静、桂玲负责；仓储管理由赵晴晴、陶娟负责。所有核心课程负责人均为讲师及以上职称或具有博士学位。

(3) 从企业和高校选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、操作技能突出、熟悉地区和行业情况的中高级人员担任兼职教师，优化教师队伍结构，形成一支专业背景、学历、学缘结构相对多元化，老、中、青相结合的师资队伍。专业现有校内专职教师 14 人，其中教授 3 人，副教授 2 人，讲师 8 人，高级职称教师占比 35.71%，博士 2 人，硕士及以上学历教师占比 92.3%；兼职教师 4 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 1 人，硕士及以上学历教师占比 75%。专业师资队伍中，既有工商管理、管理科学与工

程等管理类学科背景的教师，也有应用经济学等学科背景的教师，毕业院校既有国内 985、211 知名大学，也有国外高校。近三年内，每位教师承担的课程不超过 2 门，确保授课质量。

(4) 加强对教师实践能力的培养，派遣教师去企业进行业务实践，鼓励教师考取专业/职业资格证书，提高“双师”教师比例。专业现有专职实验教师 5 名、其中高级职称 3 名，中级职称 2 名，“双师”型教师 3 人，100%拥有职业资格证书或专业技能证书，都承担实验/实训课教学的任务。专业还积极创造各种机会，对专任教师进行各种形式的短期业务培训。据不完全统计，自 2017 年至今，专业教师先后有 9 人次参加各类培训和企业实践活动。

4. 以“双基”建设为契机，夯实基层教学组织建设

物流教研室 2018 年正式成立，教研室成立以来，在学校和商学院领导下，对教研室活动范围、内容、规则、过程记录等规章制度进行梳理，并通过期初、期中和期末教学检查等形式，有效保障了教学活动的顺利开展和正常运作。

2020 年以来，在双基教研室建设活动的引领和带动下，对照教研室建设标准，进一步找差距，补短板：一是全面规范整理教学大纲、教师手册、教案、教学进度表、点名册、试卷等教学文件档案，做好档案归档工作；二是组织开展教学研讨与交流活动，平均每 2 周举行一次教研活动；三是组织教师相互听课和教学观摩活动，对新进教师和新开课教师坚持试讲制度；四是举办公开示范课教学活动：教研室吴涛等教学经验丰富的老师通过举行公开示范课，指导青年教师教学，与大家分享教学经验；五是参与学校举行的科研分享和实践教学实践活动，教研室赵晴晴、陶娟老师参加了学院举行的实践教学能力提升培训。

5. 着力提升课程内涵，努力打造“一流课程”

(1) 专业自招生以来，根据课程内容与行业企业标准对接、教学过程与生产过程对接，及时跟踪物流管理职业对知识能力素质要求，不断优化调整课程体系结构，做到“一年一微调，四年一大调”，提高专业教育的针对性和适应性，体现教学内容的先进性和前瞻性。

(2) 2020 年，结合学校转设工作，教务处出台统一模板，专业按照理实一体化课程、实验课、实习实训课等分类，对课程教学大纲进行了全面细致的修订。

(3) 按照学校《教材建设与管理办法》，严格选用近三年出版（修订）的内容新、质量高、声誉好的国家、省级规划教材，优先选用“马工程”系列教材，对于审核发现不符合要求的教材，反馈给任课教师要求更换。

(4) 积极鼓励并倡导普及项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，培养学生的兴趣，提高学生实践应用能力。

(5) 根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推进课程思政在本专业课程落地，在教学大纲中明确每章节课程思政要求，推动课程思政全程融入课堂教学。

目前，本专业已获省级教学示范课立项 2 门；专业核心课全部实现网络课程。

6. 加快校内外实训基地建设，为实践教学提供有力保障

本专业建有智慧物流实训中心，占地面积 1500 平方米，其软硬件价值 600 万，包括自动化立体仓库、VR 模拟实训区、远程实景区、AGV 货到人机器人实训区、综合模拟区等等，可以进行采购、仓储、包装、运输、配送、物流综合实训等实验实训。本实验室在同层次院校中位居前列，2019 年已申报为省级示范实训中心。同时与中海物流、宇鑫物流、安能物流等公司建立校企合作关系，提高了校企合作共同培养物流管理专业人才培养的水平，为学生见习、实习提供了坚强的实习实训条件。

依托校图书馆、系资料室以及计算机网络，订阅和储存的专业图书 101.2 万册，电子图书 100 余万册，期刊 12570023 种，包括维普期刊网在内的 13 种主题文献数据库，全可以满足物流管理专业的教师教学、科研和学生专业学习的需要。

专业注重开展国内外学术交流，鼓励本专业教师积极参加有关学术交流会议。据不完全统计，2020 年至今，专业教师已有 5 人次参加专业相关的各级各类学术会议。

目前，所有人才培养方案中的实践课程均已开出，实验内容完全符合大纲要求，任课老师认真指导、严格要求学生完成所有实验内容，实践课程过程、成果材料齐备，实验课程开出率达 100%。

7. 教科研建设初见成效，有力促进人才培养质量的提升

人才培养与科学研究是高等学校的两大重要职能。教学与科研共为一体，两者之间的互动共同构建了高等学校的育人环境，其根本目的是培养高质量的人才。专业从成立至今，教科研成果从无到有，实现“零的突破”，有力推动和促进了教学质量的改进和提升。

截至目前，专业已获得省级教学研究项目 8 项，校级教学研究项目 1 项；省级科学研究项目 3 项；专业教师在国内外学术期刊发表教科研论文 6 篇，参编教材 1 部。参与校级及以上教研项目的教师有 12 人，占专任教师总数的 92.3%。

8. 积极参加各类教学、学科竞赛，推动课堂教学改革和学生学习方式转变

专业师生通过参加教师教学能力比赛和大学生学科竞赛，实现以赛促学，以赛促改，以赛促发展目标，推进学校教育内涵发展。2020 年以来，专业教师已有 4 人次在大区级、省级教学能力比赛和学科竞赛中，获得多个奖项；学生有 20 人次在大区级、省部级学科竞赛中斩获 7 个奖项。

9. 建立健全教学质量监控体系，教学效果显著

专业建立了督导、同行、院系领导和学生四位一体的教学质量监控评价体系。学院制定了一系列的教学规章制度和管理规范，主要包括：教学工作计划及总结、教学档案管理制度、教材管理规定、教学

督导制度、毕业论文指导章程、考试及监考的有关规定、学生教育管理和奖惩的有关规定。这些规章制度的建设和执行，为本专业的教学管理规范化和有序化提供了良好的制度保障。

教学运行过程的动态监控有每学期开学前的教学准备工作检查、期中教学检查、期末考试及期终检查等。教学督导随时反馈对教师教学的评价，院系领导和同行随机听课互评，学生开展网上评教，评教结果由学校反馈至学院和教研室。

本专业教师认真遵守并积极执行各项教学规章制度，教学效果显著。2020年以来，专业教师没有出现过违规违纪现象及教学事故。专业课任课教师各学期学评教平均分都在90分以上，为优秀等级，教学效果受到学生、同行教师、校院领导和学校督导的一致好评。

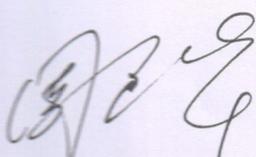
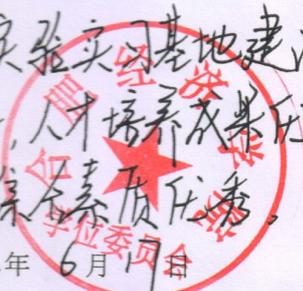
10. 德、智、体、美、劳全面发展，学生综合素质高

学生基本理论与基本技能的实际水平高，综合运用知识的能力强。2020级物流管理班学生学习成绩优异，所有学生均已修满78.5学分，班级课程成绩总体稳定，课程平均分 ≥ 80 分，共计36人，占比37.89%；学分100%通过率，共计84人；2020级物流管理（专升本）专业同学在校期间积极参加各级各类考证，计算机一级通过率近65%，英语B级通过率近15%，普通话二级乙等（含）以上超60%。此外，同学们积极参与考证考级，多人获得物流管理“1+X”证书；部分同学通过全国计算机二级、物流管理师、物流工程师、电子商务工程师、监理员、施工员、测量员、电工证、车工证、登高证、中小学教师资格和人力资源师等。

2020级物流管理（专升本），班级有着良好的班风、学风。两年来，班级多名同学获得“国家励志奖学金”和“校级奖学金”；宿舍多次获校宿舍卫生评比中获“优秀奖”，在学校运动会中，获得“拔河团体赛”第三名，“团体接力赛”第五名；同学们热心公益，在“大学生温暖公益行”活动中出色完成了各项任务。班级学生积极向党组织靠拢，50%的同学自入学后就递交了入党申请书，目前拥有党员（正式+预备）、入党积极分子共21人。2020年新冠肺炎疫情发生以来，党员同学主动积极前往社区、街道、村委会报名参加防疫志愿者服务，主动参与防疫捐款，发扬了吃苦在前、享受在后、甘于奉献的奋斗精神。

学生社会评价及就业情况较好。截至2022年6月中旬，2020级物流管理（专升本）班95位同学均已参与毕业实习，已反馈实习岗位考核成绩95人，成绩优秀（90分以上）11人，已确定工作单位人数80人，毛就业率84.21%；已签订就业协议及升学人数80人，就业率84.21%。

其他需要说明的问题

校学位评定或学术委员会意见	<p style="text-align: center;">  校（院）学位评定或学术委员会主席（签章） 2022年6月17日 </p>
专家评审委员会意见	<p> 该专业人才培养方案完备，已开出教学计划规定的所 有课程，课程结构合理，师资队伍组成结构合理，所 有核心课程负责人均具备中级及以上职称或具有博士 学历；基层教学组织建设情况符合要求，在“一流课程” 建设方面有所建树；校内校外实验实习基地建设完备， 实践课程全部开出；教学效果良好，人才培养成果优良，该 专业学生在学科竞赛方面成绩优异，综合素质优秀。 </p> <p style="text-align: right;">  2022年6月17日 </p>
省学位委员会审批意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
备注	