
合肥经济学院

学士学位授权专业评审

物流管理（专升本）专业人才培养
质量分析报告

申请单位： 商学院

申请时间： 2022年6月

合肥经济学院

物流管理（专升本）专业人才培养质量分析报告

一、专业基本情况

（一）专业概况

物流管理专业于 2020 年开始招生。目前，专业全日制在校生共 287 人，其中：2020 级 95 人，2021 级 192 人。专业现有校内专职教师 14 人，其中教授 3 人，副教授 2 人，讲师 8 人，高级职称教师占比 35.7%，博士 2 人，硕士及以上学历教师占比 92.3%；兼职教师 4 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 1 人，硕士及以上学历教师占比 75%。

（二）人才培养目标和培养模式

1. 专业人才培养目标

物流管理专业立足合肥，面向安徽，辐射长三角，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有系统的经济学、管理学基础理论，掌握现代物流与供应链分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在经济管理部门、交通运输企业以及物流中心从事政策制定、供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的高素质、应用型人才。

2. 人才培养基本规格

（1）知识规格

1. 计算机、网络、商务、管理、经济等基础知识：具备计算机基础知识、网络基础知识、商务基础知识和经济管理学等基础知识，为物流专业课程学习奠定基础。

2. 物流管理专业基本理论知识：具备网络营销基础知识、图形图像处理知识、商品学知识、物流信息系统维护知识、物流中心规划与设计、客户服务与管理、供应链物流管理、物流系统分析与设计知识等。

3. 了解物流管理领域的理论前沿和发展动态，关注产业技术创新和商业模式创新并及时掌握相关的理论与技术知识；

4. 熟悉国内外与物流相关的方针政策、法规和国际惯例。

（2）能力规格

1. 具有较好的分析问题和解决问题的能力；

2. 具有独立获取本专业相关知识的学习能力；

3. 具备将所学习的专业理论与知识融会贯通，灵活应用于专业实践之中的基本工作技能；

4. 具备一定的专业科学研究能力，主要包括中外文献检索、实地调研、数据分析与处理、论文写作等；

5. 具备较好的计算机操作能力和外语听说读写能力和一定的就业创业创新能力；

6. 具有良好的社会交际能力、沟通协调能力、团队合作能力和统筹领导能力；

(3) 素质规格

1. 热爱祖国、拥护中国共产党的领导，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德修养，具有高度的社会责任感和使命感；

2. 具有实事求是、勇于创新的科学精神及关心他人、关心自然、关心社会和谐发展的人文素养；

3. 具有良好的心理素质和健康体魄，具有良好的个性心理品质和自我心理调节能力，达到国家规定的大学生体质健康标准，具有科学的信念、坚韧的毅力、奋发的精神；

4. 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和管意识，具有良好的职业道德和严谨、勤奋、求真、务实的工作作风。

3. 专业人才培养模式

本专业自招生以来，不断探索并实践了“校企合作、工学结合、校企互动”的新型人才培养模式。基于企业岗位任职要求进行课程与实训项目开发；通过“请进来”和“走出去”两种方式，与行业企业合作进行人才培养；将专业技能竞赛、职业资格证书等内容融入到相关课程中，实现“课、赛、证”一体化人才培养。

4. 专业就业方向

专业毕业生可面向不同类型的企事业单位，从事物流路线策划、国内外物流管理、报关报检、供应链管理等工作，物流系统规划及运营管理等方面。

根据调研，有稳定招聘需求和大规模招聘需求的企业比例达到 80%，受企业转型或疫情影响，相比去年虽然比例有一定缩小，但需求量仍非常大。面向未来，从原材料到产成品，乃至中间的各个阶段，全面的行业变革需要大量的多元化人才来应对。

5. 专业学分、学时设置等情况

毕业学分要求：修满 78.5 学分，总学时 1178。

6. 主要专业课程设置情况

本专业现开设有电子商务概论、客户关系管理、现代企业管理、经济学原理、供应链管理、物流信息系统、物流信息技术与应用、运输管理、ERP 原理与应用、仓储管理等专业课程，运输管理实验、物流管理综合模拟实验、仓储管理实验、供应链系统仿真实验、Excel 在管理决策中的应用、物流信息系统课程设计、毕业实习等各类实训实验课程，外语、信息技术、创新创业和素质类拓展课程，确保人才培养目标的实现。

二、专业师资队伍

（一）专任教师与兼职教师总体情况

物流管理专业现有校内专职教师 13 人，其中教授 2 人，副教授 2 人，讲师 8 人，高级职称教师占比 30.8%，博士 1 人，硕士及以上学历教师占比 92.3%；兼职教师 4 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 1 人，硕士及以上学历教师占比 75%。详见表 1。

表 1 物流管理专业专任与兼职教师一览表

教师情况	职称类别	教授	副教授	讲师	助教	教员
	本校专任教师	陈阿兴 武云亮 方百寿	许静 吴涛	张文霞、桂玲、赵晴 晴、秦巧真、马梦雯、 严俨、陶娟、彭慧	柯敬舜	
本校兼任教师		康建中 徐国成				
外校兼任教师	赖礼芳			徐媛媛		

（二）师资队伍结构分析与优化策略、措施

专业师资队伍初具规模，数量和职称结构达到教育部普通本科专业开设的基本要求，但博士学历教师偏少；教师学缘结构单一，多为经管类专业背景，缺少计算机、电子信息等技术开发类专业背景的教师；有企业工作经历的教师缺乏，多数教师“从学校到学校”，缺少企业实战项目的运营管理经验。校内专任教师及任教课程情况见表 2。

表 2 校内专任教师学历学位职称与任教课程一览表

姓名	性别	年龄	职称	学历	学位	研究生专业	研究生毕业学校	主讲课程
陈阿兴	男	58	教授	研究生	博士	经济学	安徽财经大学	电子商务概论
方百寿	男	55	教授	研究生	博士	旅游管理	厦门大学	客户关系管理
武云亮	男	58	教授	研究生	硕士	有机化学	中南民族大学	供应链管理、物流信息技术与应用
许静	女	39	副教授	研究生	硕士	管理科学与工程	安徽工程大学	ERP 原理与应用
吴涛	男	42	副教授	研究生	硕士	管理科学与工程	合肥工业大学	电子商务物流、SQL 数据库程序设计
张文霞	女	33	讲师	研究生	硕士	农业信息化	安徽农业大学	C 语言程序设计、供应链物流管理等
赵晴晴	女	33	讲师	研究生	硕士	物流工程	天津工业大学	供应链管理、仓储管理
秦巧真	女	39	讲师	研究生	硕士	思想政治教育	安徽医科大学	供应链管理，物流服务营销
陶娟	女	32	讲师	研究生	硕士	物流工程	安徽理工大学	第三方物流、运输管理、物流中心规划与设计
严俨	男	31	讲师	研究生	硕士	工商管理	中国科学技术大学	物流信息系统
马梦雯	女	32	讲师	研究生	硕士	农业经济管理	西南林业大学	客户关系管理 西方经济学
彭慧	女	32	助教	研究生	博士	农业经济	安徽农业大学	现代企业管理、 电子商务概论
桂玲	女	34	讲师	研究生	硕士	企业管理	安徽大学	会计学、统计学
柯敬舜	男	26	助教	硕士	硕士	国际运输与物流	世界海事大学	仓储运输管理

有鉴于此，需要从以下方面着手对专业师资队伍进行优化：

(1) 鼓励教师特别是青年教师积极深造。学院和系部出台一系列措施，激励青年教师进行学历深造，在薪资待遇、工作量核算、课题申报、职称评聘等方面予以倾斜支持，提高博士学历教师占比。

(2) 从行业企业选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、操作技能突出、熟悉地区和

行业情况的中高级人员担任兼职教师，优化教师队伍结构。以一线物流企业工作人员兼职承担专业技能课教学、实训实习指导。

(3) 面向社会公开招聘一批紧缺型人才。特别是计算机及相关专业背景或研究生从事计算机相关研究以及熟悉物流系统分析与设计，具有一定的物流规划能力，且具备相关企业工作经历的从业人员，使之承担物流系统规划、物流系统分析设计、物流仿真、物流网站建设等课程的教学工作。

(三) 基层教学组织建设情况

我校采取“学校—院部—教研室”的组织模式，在各二级学院下设教研室，加强教学队伍管理。物流管理教研室经学院批准于 2018 年正式成立，被立项为校级质量工程优秀基层教研室示范项目。

物流教研室积极组织开展教学研讨与交流互动，平均每 2 周举行一次教研活动。教研活动形式多样，包括集体备课、教学示范与观摩、公开课、教学研讨与座谈、人才培养方案讨论和实训室建设等专题研讨交流活动。

教研室积极组织教师相互听课和教学观摩活动，要求每位教师每学期至少听课 5 次并在教师听课本上做记录。教研室坚持对新引进的教师进行集体听课试讲活动，由老教师对其进行点评和指导。此外，教研室还安排教学经验丰富、教学效果好的老教师开展公开课、示范课等教学观摩活动，给全体教师特别是年轻教师提供学习、交流的机会，帮助他们尽快成长，促进教学技能互学互鉴。

教研室鼓励教师积极参加各级各类的教学技能竞赛。2018 年至今，教研室已有 2 位教师先后参加了学院举行的教案比赛和青年教师教学能力比赛并获得二、三等奖的好成绩。

学院努力为教师创造参加各种教学研讨会议或培训机会，鼓励教师走出去、见世面，不断提升业务水平能力。教师培训、进修和企业业务实践情况见表 9。

目前，物流管理专业已形成一支理论基础扎实、实践经验丰富的“专兼”教学团队。专业带头人陈阿兴教授，男，1964 年 7 月生。2003 年毕业于中国人民大学商学院产业经济专业，经济学博士，教授，贸易经济省级和国家级一流专业建设点负责人。主持参与省级国家级课题 40 余项，公开发表学术论文 60 余篇，获国家级教育成果二等奖一项，教育部人文社科哲学著作类二等奖一项。

专业实行课程负责人制，每门课程设置 1 名课程负责人主持课程建设工作，每门课程由若干名教师组成教学团队，主要专业课程负责人如下表所示：

表 3 主要专业课程负责人与教学团队

课程名称	课程负责人	课程教学团队成员
供应链管理	武云亮	秦巧真、赵晴晴
电子商务概论	陈阿兴	吴涛、彭慧
客户关系管理	方百寿	马梦雯、彭慧
物流信息系统	严俨	张文霞、柯敬舜
物流信息技术与应用	张文霞	陶娟、许静
运输管理	陶娟	赵晴晴、柯敬舜
ERP 原理与应用	许静	桂玲
仓储管理	赵晴晴	陶娟

(四) 教师教学研究情况

1. 教师教研项目 (2018 年至今)

表 4 教师教学研究项目一览表

序号	项目名称	项目来源	完成情况	项目组成员(第一为项目主持人)	立项/结项时间
1	省级质量工程精品线下开放课程项目:《Photoshop 图像处理》	安徽省教育厅	已结项	伊安玲、吴睿、王汇龄等	2019 年 4 月
2	技能大赛推动职业教育教学模式改革探物流讨-“以全国智慧物流技能比赛”为例	安徽省教育厅	结项	徐媛媛、张文霞、桂玲、秦巧真、赵晴晴、陶娟、	2019 年 11 月
3	安徽省 2019 年质量工程省级教坛新秀	安徽省教育厅	已结项	吴涛	2020 年 1 月
4	电子商务、物流管理专升本人才培养方案研究	安徽农业大学经济技术学院	在研	王荣科、康建中、徐国成、吴涛、张文霞、徐媛媛、方汝峰、沈春玲、程思、胡善珍、武月锋	2020 年 5 月
5	安徽省“双基”教学示范课项目——采购与仓储管理	安徽省教育厅	在研	张文霞	2020 年 12 月

6	安徽省“双基”教学示范课项目——电子商务综合实训	安徽省教育厅	在研	吴涛、沈春玲、桂玲、张文霞、何健、马梦雯、王爽、何佳蓉、汪红叶	2020年12月
7	智慧物流实训中心	安徽省教育厅	结项	程思、康震群、张文霞、程小东、桂玲、秦巧真、徐媛媛、赵晴晴、陶娟、赖礼芳、韦新良	2021年4月
8	自动化物流设备在物流专业教学中理实一体化应用研究	安徽省教育厅	结项	赵晴晴、朱冰冰、张文霞、徐媛媛、徐小琪、马珊珊、陈晓红、秦巧真、陶娟	2021年4月
9	基于课岗证赛四位一体的供应链管理课程教学模式改革研究	安徽省教育厅	在研	陶娟、赵晴晴、秦巧真、张文霞	2022年1月

2. 教师教研论文（2018年至今）

表5 教师教学研究论文一览表

序号	题目	刊物名称	发表时间	作者
1	基于交互式Flash技术的闯关游戏仿真实训设计	安徽水利水电职业技术学院学报	2019年3月	吴涛
2	物流专业理实一体化教学模式研究	中国航班	2020年1月	赵晴晴
3	应用型本科物流管理专业实践教学研究	教学与研究	2020年8月	张文霞
4	大专院校学生学习特点及教学对策	教育前沿	2020年8月	马梦雯
5	自动化物流设备在物流专业教学中理实一体化应用研究	新一代	2021年2月	赵晴晴

（五）教师科学研究情况

1. 教师科研项目情况（2018年至今）

表6 教师科研项目一览表

序号	课题名称	来源	完成情况	项目组成员（第一为主持人）	立项/结项时间
1	安徽省高校优秀青年人才支持计划重点项目	安徽省教育厅	在研	吴涛	2020年8月
2	低碳经济下物流产业效率研究——以长三角城市群为例	安徽省教育厅	在研	秦巧真	2020年12月

3	创新驱动发展战略下安徽省果蔬农产品配送优化研究	安徽省教育厅	在研	张文霞	2020年12月
---	-------------------------	--------	----	-----	----------

2. 教师科研论文发表情况（2018年至今）

表7 教师科研论文一览表

序号	题目	刊物名称	发表时间	作者
1	跨境电商 CODR 众包在线争议解决机制研究	梧州学院学报 ISSN:1673-8535	2019年第1期	吴涛
2	电子商务背景下物流配送研究	魅力中国	2020年第5期	陶娟
3	安徽省皖北地区农产品品牌建设研究	现代商业	2020年第8期	马梦雯
4	基于 JD_R 模型的高新技术企业员工工作绩效提升研究	中外企业文化	2021年第5期	严俨

（六）教师获奖情况（2018年至今）

表8 教师获各类表彰情况一览表

序号	奖项名称	获奖时间	颁奖单位	获奖教师
1	安徽省智慧物流大赛	2018年4月	安徽省教育厅	秦巧真
2	学院教学能力比赛二等奖	2018年12月	安徽农业大学经济技术学院	赵晴晴
3	学院教学能力比赛一等奖	2018年12月	安徽农业大学经济技术学院	吴涛
4	学院优秀辅导员和优秀员工	2018年12月	安徽农业大学经济技术学院	秦巧真
5	2018年度学院优秀教职工	2019年1月	安徽农业大学经济技术学院	吴涛
6	2018年度学院优秀教职工	2019年1月	安徽农业大学经济技术学院	张文霞
7	2019年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛三等奖	2019年9月	安徽省教育厅	陶娟
8	全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛三等奖	2019年10月	中国商业联合会	秦巧真
9	首届长三角地区民办高校教师	2019年11月	安徽省教育厅、浙江	吴涛

	教学能力比赛优胜奖		省教育厅、江苏省教育厅、上海市教委	
10	2019年度学院优秀教职工	2020年1月	安徽农业大学经济技术学院	张文霞
11	2020安徽省大学生创新创业ERP管理大赛三等奖	2020年12月	安徽省教育厅	张文霞 桂玲
12	2020安徽省大学生创新创业ERP管理大赛一等奖	2020年12月	安徽省教育厅	张文霞 桂玲
13	2020年度学院优秀教职工	2021年1月	安徽农业大学经济技术学院	吴涛
14	2020年度学院优秀教职工	2021年1月	安徽农业大学经济技术学院	张文霞
15	全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛三等奖	2021年4月	中国商业联合会	秦巧真
16	2021年全国大学生供应链创新创业比赛二等奖	2021年5月	中国商业联合会	陶娟
17	学院教学能力比赛三等奖	2021年11月	合肥经济学院	赵晴晴
18	2021安徽省大学物流设计大赛二等奖	2021年11月	安徽省教育厅	赵晴晴
19	2021安徽省大学生企业管理技能大赛 二等奖	2021年11月	安徽省教育厅	桂玲 赵晴晴
20	安徽省大学生职业规划设计大赛三等奖	2021年11月	安徽省教育厅	秦巧真
21	“shopee”杯最佳指导教师奖	2021年11月	“shopee”跨境电商创新创业	彭慧
22	2021安徽省大学生创新创业ERP管理大赛三等奖	2021年12月	安徽省教育厅	张文霞 秦巧真
23	2021安徽省大学生创新创业ERP管理大赛二等奖	2021年12月	安徽省教育厅	桂玲 张文霞
24	2021安徽省大学生创新创业ERP管理大赛一等奖	2021年12月	安徽省教育厅	张文霞 桂玲

(七) 教学名师培育、青年教师培养、教师进修与培训、教师教学水平提升

专业历来重视青年教师培养和成长。青年教师是学校可持续发展的基础，青年教师的培养至关重要。教师成长是终身学习发展过程，应是职前教育、新任教师培养和岗内培训的整体。专业积极响应学院号召，鼓励高中级职称优秀教师发挥“传、帮、带”作用，提升青年教师教育教学水平，提高人才培养工作质量，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快

成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手。为此，主要从以下方面进行培养：

1. 提高青年教师思想政治素质。这是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

从思想上严格要求，帮助青年教师认识高校教师的职业意义，关爱学校、学生、同事、自己，自尊、自爱、自强、自律，指导他们积极探索教育教学规律，努力做一个称职的教师。

2. 重点指导青年教师的教学工作能力，苦练“教学基本功”。首先是指导编写教案并审阅教案。教案是讲课的基础，要求青年教师认真备课，写好教案是一个极重要的环节。二是指导基本教学文件的撰写：做好授课计划、实训教学计划、电子课件、习题与试卷命题、教学大纲等基本教学文件的撰写指导工作，确保青年教师掌握教学文件撰写的基本功。三是注重集体备课与业务学习：通过集体备课，带领青年教师通览教材，教会他们把教材读透——做到“精”；找出教学重点和难点——做到“准”；把握学科进展趋势和走向——做到“新”；深刻领会学科知识深度与广度——做到“深”；能将知识前后联系并用于解决实际问题，进入融会贯通境界——做到“熟”。要指导青年教师巩固本专业知识，及时了解物流行业的新知识、新技术新进展。四是做好对课堂教学过程的指导：青年教师选择相应的教师观摩听课；通过模仿探索，并逐步形成自己的风格。导师根据具体情况有选择性听课，每学期听课不少于8节，通过听课了解青年教师教学情况，发现问题及时指出，并且就具体内容讲法进行探讨，使他们尽快熟悉教学内容及教学方法，把握尺度，成长更快。指导他们了解学情、课堂管理技巧以及做好课后辅导答疑。五是指导青年教师尽快掌握现代教育技术：积极利用所学的专业知识，掌握现代教育技术；积极进行技术创新，积极承担导师及教研室、学院的安排各种网络、电子教案的制作，并在自己的课程教学教案制作上很下工夫。积极参与各类视频公开课程的拍摄制作，积极参与教学信息化大赛，通过实践不断提高自身信息技术运用水平。

3. 加强科研能力的培养。通过让青年教师参与科研课题，使她们掌握和熟悉课题的选题、申报、完成和结题等各环节流程，在完成课题的过程中不断提高和学习。通过参加科研讲座，让青年教师尽快熟悉和掌握科研论文的撰写方法。鼓励青年教师申报课题和发表论文，对于

发表论文的教师，商学院和学院在经费奖励、评奖评优、职称晋升等方面均予以倾斜。

4. 注重对青年教师参加各类比赛的指导。鼓励青年教师积极参与各级各类大学生技能竞赛的指导工作，鼓励老教师向青年教师传授自身指导比赛经验，帮助他们积极联系校外资源进行训练备赛。鼓励、指导青年教师积极参加各类教师教学技能比赛，为学校争光，也为自己积累实践经验。

5. 关心青年教师的生活。主动关心他们的生活状态，了解他们的思想动态，倾听他们的意见要求，帮助他们解决生活中的实际困难，及时向院部反馈他们的愿望和要求。努力在生活中，成为他们的“知心人”、“好朋友”。

学校和商学院非常重视教师的培训和进修工作，在入职前、职中安排了各类培训提高教师的思想业务水平。所有教师在入职前均参加了学校举办的“新进教师”入职培训。此外，学校教务处还不定期的举办各类业务培训和学习，积极为教师提供外出参加会议或培训的机会；每年暑假期间，学校都会开展“国培”、“省培”和“教师下企业业务实践”等各种形式的培训活动，所有培训经费由学校报销。近年来本专业教师培训和进修情况见下表：

表 9 教师培训、进修和企业业务实践情况一览表（2018 年至今）

序号	起止时间	培训/进修/会议/业务 实践内容	地点	获证书情况	参与人
1	2018 年 7 月	校企合作暨跨境电子商务研修班	东莞职业技术学院	结业证书	吴涛
2	2018 年 12 月	教育部高等教育司 2018 年第一批产学合作协同育人师资培训项目	安徽农业大学	结业证书	赵晴晴、 张文霞、 陶娟
5	2019 年 5 月	安徽省信息化教学会议	安徽芜湖	无	吴涛
6	2019 年 8 月	合肥高教基地现代职教集团教师素质提升培训	安徽职业技术学院	结业证书	吴涛
7	2021 年 10 月	数字营销技术应用技能培训	线上	数字营销 1+X 培训证书	马梦雯
8	2021 年 12 月	马工程重点教材任课教师培训	线上	培训证书	马梦雯
9	2022 年 4 月	数字营销技术应用技能培训	线上	数字营销 1+X 培训证	张文霞、 赵晴晴、

				书	秦巧真
--	--	--	--	---	-----

三、课程建设

（一）现有课程概况

专业设置课程总门数：公共必修课 5 门、公共选修课 3 门、学科基础课 3 门、专业基础课 4 门、专业核心课 6 门、专业选修课 9 门、通识实践课 4 门、专业课实验实习 6 门、毕业实践 2 门，共 42 门。详见 2020 版人才培养方案。

专业自招生以来，在课程建设方面取得了一定的成效，现拥有省级教学示范课 1 门；专业核心课实现网络课程。

（二）课程体系优化工作

专业课程体系的优化是一项常态化工作。物流行业发展日新月异，客观上要求人才培养必须紧跟行业发展新趋势、新技术、新理念，确保人才培养不落伍、不淘汰、不过时。专业自招生以来，根据用人单位岗位能力要求和行业市场变化，不断优化调整课程体系结构，做到“一年一微调，四年一大调”。

物流管理类专业的课程体系包括国家或学校规定的通识课程、基础课程和专业课程、实验实践课程。通识课程包括公共选修课和公共必修课，基础课程包括学科基础课和专业基础课，专业课程包括专业核心课和专业选修课，实验实践课包括通识实践课、专业课实验实习以及毕业实践。对专业核心课按照《本科国家教学标准》中规定，共设置 6 门专业核心课，涵盖供应链管理、物流信息系统、运输管理、ERP 原理与应用以及仓储管理，使课程结构和课程结构更合理，专业知识和技能培养更均衡、更科学；对实践实验课程进行了设计，分别设置了入学教育、物流管理综合模拟实训、仓储管理实验、毕业实习、毕业设计等多个实践环节，使实践课时比例占到总学时的 30%以上；对公共必修课、公共选修课、学科基础课等按照学校统一模板进行调整。

（三）课程教学大纲制定情况

教学大纲是编写教材和进行教学工作的主要依据，也是检查学生学业成绩和评估教师教学质量的重要准则。教学大纲是学科教学的指导性文件，是教师工作的主要依据。我校历来十分重视教学大纲等基本教学文件的编制工作。2019 年 5 月，学校教务处牵头，组织对各部门专业课程和公共课程的教学大纲的修订工作。教务处出台统一模板，各专业根据课程类型，按照理实一体化课程、实验课、实习实训课等分类，对课程教学大纲进行了全面细致的修订工作。初稿完成后，由教研室集体组织研讨、修改后报院部，院部统一审核后报学校教务处，

由教务处组织校内外专家进行盲审并提出修改意见，反馈回院部后再由执笔人进行修改。最终汇编成册。此项工作已于 2020 年 9 月完成。

（四）学年度教材建设情况

学校对教材建设与使用十分重视，专门制定了《教材建设与管理办法》，每学期召开教材审核会对选用教材的先进性、适用性进行审核。一旦审核发现不符合要求的教材，则反馈给任课教师要求更换。

学校和物流管理专业教师积极主编、参编各级各类教材和出版学术专著。对于主编、参编教材，在教材使用、评奖评优、职称评审等方面予以倾斜支持。专业教师主编、参编教材情况如下：

表 10 教材/著作情况一览表

序号	教材/专著名称 (ISBN 号)	出版社	出版时间	编(著)者
1	现代企业管理 ISBN: 978-7-5648-0646-0	湖南师范大学出版社	2013 年 6 月	徐国成 副主编
3	管理学 ISBN: 978-7-5308-9974-8	天津科学技术出版社	2015 年 8 月	徐国成 副主编

（五）教学内容和教学方法改革情况

物流管理专业课程教学内容是根据学生培养目标决定的，内容的来源和选择体现与行业进展需求、学校的培养方向相一致原则。教学内容与物流行业企业标准对接、教学过程与生产过程对接，密切跟踪物流管理职业群及时进行知识技能的更新。在理论教学的同时，增加实践教学、上机操作等课时的比重，注重学生实践能力的培养。在制定课程体系架构与课程、教材建设具体目标时，提高专业教育的针对性和适应性，体现教学内容的先进性、前瞻性。

积极鼓励并倡导普及任务驱动教学、案例教学、情境教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、小组讨论式、参与式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学改革，做到传授知识与实践教学、研究性教学相结合、循序渐进，达到“知识传授、能力培养、素质提高”三位一体的教学目标。

1. 启发式教学法

在教授过程中，根据教学任务和学习的客观规律，从学生实际出发，以启发学生思维为

核心，调动学生学习积极性，引入具体问题对学生进行提问，启发学生有针对性地去思考问题。

2. 实际操作法

在教学过程中用过设置相应实训操作的课程，利用学校现有的物流实训基地的软硬件设施设备，让学生亲自投入实际操作过程，将所学的理论与实践相结合、将所学转化为真正的应用成果。

3. 小组讨论法

在课堂中针对某些热门话题展开小组讨论，每组选派一位代表进行发言。通过此种方法可以提高学生的归纳分析能、团结合作意识，还能综合运用专业知识，做到学以致用。

4. 项目案例教学法

根据每章的典型案例、利用项目管理方法，让学生分组讨论，学生在掌握有关基础知识和分析能力的基础上，根据教学目的和教学计划展示案例，让学生自行分组准备分析资料、形成讨论结果。

5. 任务驱动法

学生是课堂的中心，教师在教学活动中以创设情境设计问题引导学生学习，激发学生的学习热情。任务驱动教学法有利于激发学生的学习兴趣，培养学生的分析、解决问题的能力，提高学生自主学习及与他人协作的能力。

6. 混合式教学

利用省级/校级精品在线开放课程建设机遇，特别是疫情期间全面推进在线教学和课程资源建设，将在线教学和传统教学的优势结合起来，实现“线上”+“线下”的教学。通过在线学习让学生掌握基本的知识点，课堂上经过老师的查缺补漏、重点突破，组织同学们把在线所学到的基础知识进行巩固与灵活应用，从而充分保障课堂教学的质量。

（六）专业课程建设的机制保障

1. 成立专业建设指导委员会

商学院聘请了行业、企业技术部门负责人、高校学者和专家担任客座教授，定期请他们来校，对专业改革与建设、课程改革与建设、产教结合、实习基地建设等献计献策，参与制定指导性人才培养方案、修订和完善教学计划，确保专业教学的前沿性、可实施性。

2. 成立专业建设实施小组

由院长、书记、教学副院长、教学秘书及物流教研室全体专兼职教师组成专业建设实施

小组，直接负责各项目的运行与实施，严格按照批准的建设方案推进建设工作。院长作为项目负责人，下设各个项目工作组。

项目负责人科学规划专业建设工作，领导全体专业建设实施小组成员按照专业建设要求开展工作；研究决定项目建设中的重大事项；落实建设资金和相关政策。

项目工作组具体负责项目的日常管理和具体建设工作；及时处理方案实施和各子项目建设过程中出现的各种问题，对各建设项目实施过程控制和目标管理，及时提出需报领导小组研究议定的重大事项。

3. 经费投入保障

学校每年将专业建设经费优先纳入学校财务预算，确保专业建设费用合理有效使用。同时，多渠道、多途径筹措项目建设经费，切实保障经费及时足额到位。

四、实践教学

（一）专业实践教学总学时、总学分占比情况

本专业教学执行计划所有课程总学时为1178，学分为78.5；专业实践课程总学时为420，占总学时的31.2%；专业实践学分为18，占总学分的22.9%。专业基础课、专业核心课、专业选修课和专业实践课的学时、学分情况见表。

表 11 专业基础课学时、学分情况

课程类型	课程名称	学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	授课教师
专业基础课	线性代数	1	2.0	32	32	0	王力
专业基础课	会计学	1	3.0	48	48	0	桂玲
专业基础课	概率论与数理统计	2	3.0	48	48	0	朱文君
专业基础课	电子商务概论	1	2.0	32	32	0	陈阿兴
专业基础课	客户关系管理	2	2.0	32	32	0	马梦雯
专业基础课	现代企业管理	1	1.5	24	24	0	彭慧
专业基础课	经济学原理	1	3.0	48	48	0	徐国成
总计			16.5	264	264	0	

表 12 专业核心课课时、学分情况

课程类型	课程名称	学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	授课教师
------	------	----	----	-----	------	------	------

专业核心课	供应链管理	2	3.0	48	48	0	武云亮
专业核心课	物流信息系统	3	2.0	32	32	0	严俨
专业核心课	物流信息技术与应用	3	3.0	48	48	0	陈阿兴
专业核心课	运输管理	2	2.0	32	32	0	陶娟
专业核心课	ERP 原理与应用	3	3.0	48	48	0	许静
专业核心课	仓储管理	1	2.0	32	32	0	张文霞
总计			15	240	240	0	

表 13 专业选修课课时、学分情况

课程类型	课程名称	学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	授课教师
专业选修课	物流成本管理	3	2.0	32	32	0	严俨
专业选修课	农产品物流	2	2.0	32	32	0	张文霞
专业选修课	现代物流技术与设备	2	2.0	32	32	0	陶娟
专业选修课	冷链物流	3	2.0	32	32	0	赵晴晴
专业选修课	财务管理	3	3.0	48	48	0	桂玲
专业选修课	第三方物流	3	2.0	32	32	0	张文霞
专业选修课	项目管理	3	2.0	32	32	0	陶娟
专业选修课	物流服务营销	3	2.0	32	32	0	秦巧真
专业选修课	物流经济学	2	2.0	32	32	0	赵晴晴
总计			18	304	304	0	

表 14 专业实践课课时、学分情况

课程类型	课程名称	学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	授课教师
实习实训课	运输管理实验	2	1.5	30	0	30	徐媛媛

实习实训课	物流管理综合模拟实验	3	2.0	60	0	60	赵晴晴
实习实训课	仓储管理实验	1	1.5	40	0	40	陶娟
实习实训课	供应链系统仿真实验	2	2.0	40	0	40	秦巧真
课程设计	Excel 在管理决策中的应用	1	1.0	20	0	20	彭慧
课程设计	物流信息系统课程设计	3	2.0	20	0	20	严俨
毕业实践	毕业实习	4	5.0	20	0	20	赵晴晴
毕业实践	毕业设计（论文）	4	3.0	140	0	140	张文霞、赵晴晴、秦巧真、严俨、陶娟、胡凌云、朱冰冰、徐媛媛（外聘）
总计			18	370	0	370	

（二）专业实验室建设与开放利用情况

专业现建有智慧物流实训中心，占地面积 1500 平方米，其软硬件价值 600 万，包括物流基础实验室（图 1）、物流远程实景教学平台（图 2）、物流综合实训室两个校内实训室。其中物流综合实训室配有 VR 虚拟仓储系统（图 3）、物流机器人控制系统（图 4）等先进设备器材等等，可以进行采购、仓储、包装、运输、配送、物流综合实训等实验实训。本实训室在同层次院校中位居前列，2019 年已申报为省级示范实训中心。为课程教学和学生自主创业提供了有力支撑。



图 1 物流基础实训室



图 2 物流远程实景教学平台



图 3 VR 虚拟仓储系统



图 4 物流机器人控制系统

表 15 实验室设备表

实验设备名称	型号规格	数量	所属实训室	设备价值 (千元)
微型计算机系统	宏基 VeritonD650	1	物流基础实训室	5.38
云桌面终端	噢易 OX47-355	60	物流基础实训室	255
多媒体教学系统	NEC CA4355X	1	物流基础实训室	26.5
多媒体网络教学软件	噢易多媒体网络 教室软件	1	物流基础实训室	9.6
交换机	锐捷 RG-S2928G-E V3	4	物流基础实训室	25.92
机柜	飞凯 FK-D6620/ 飞凯 FK-D6406	2	物流基础实训室	2.33
实训桌	组合式实训桌	13	物流基础实训室	10.48
空调	美的 KFR-120LW	3	物流基础实训室	21.6
自动化立体仓储系统	东禾 DHHJ-H21	1	物流综合实训室	450
物流机器人控制系统	腾邦物流管理软件 V2.0-物流机器人控制子系统	2	物流综合实训室	400
电子标签智能拣货台车	鑫海 XHTB-COIT	1	物流综合实训室	10
半自动打包机	嘉辉 S-313D	2	物流综合实训室	8
轻型移动货架	鑫海定制	30	物流综合实训室	84
远程互动智能控制平台	AOC E2272PWUT/BS	1	物流综合实训室	380
控制电脑	惠普 22-3152cn	10	物流综合实训室	50
半电动堆高车	杰美 DYC1530	1	物流综合实训室	30
叉车	金茂 CBP5	2	物流综合实训室	240
大型显示屏	希沃 SE86B	1	物流综合实训室	20
VR 虚拟仓储系统	HTC VIVE	2	物流综合实训室	240
综合物流沙盘	鑫海定制	1	物流综合实训室	180

(三) 实验课程教学改革情况

物流管理实训实验课程，是对已经学习过的物流管理专业知识进行重复、加深和运用，用实践的形式来巩固知识、理解知识和综合运用知识，把在专业理论课中学习过的知识点，

图解成可以操作的活动和过程，联结成一个知识体系，并再现到实践之中，指导学生完成对知识的认知、验证、应用和创新的活动。在物流管理课程的教学过程中，实验教学在培养学生实际操作能力、创新创业能力以及科研能力等方面都有非常重要的作用。然而从过去的实训教学实践中看，物流管理实验实训教学也存在一些突出的问题：

1. 实验实训环节不真实

物流管理课程实验教学仍然比较重理论知识的讲解，对于一些实践性较强的课程内容实验重视度不够，一般只是老师在计算机上演示一遍，讲述一下流程和步骤，然后让几个学生做一下实际操作，但是不能实现全体学生的实际操作。由于受到经费等因素的限制，实验的真实度不高。

2. 实验模拟软件不灵活

市场上的模拟软件设计一般过于机械化，流程操作都有固定好的步骤，方法单一、内容简单，这样的实验课并不能有效的培养学生动手能力和创新能力管理，这些操作流程与企业的实际运作相差较大，不能很好的培养学生动手操作能力。

3. 实验教学与物流管理实际应用和企业人才需求脱离

物流管理发展较为迅速，而课程实验教学稍显滞后，教师在教学时只能借助于相关网站进行实验知识的搜集与训练，才能够使学生对现代物流管理的知识有简单的理解。学校在进行物流管理人才培养时，界限模糊，导致培养的人才与企业人才需求较不相符。

对于实验教学方式中存在的诸多问题必须积极改进，不断改革创新教育理念和教学方式，充分体现实验的操作性和技能型，提高学生知识的运用能力，培养具备专业知识能力和实际操作能力的全面应用型人才。为此，我们从以下方面入手对实验实训课程进行了改革：

1. 积极利用企业资源进行实战演练

物流管理实训实验仅仅依靠模拟软件是远远不够的。模拟与实战毕竟不同。因此，出了借助模拟软件外，我们还积极与校企合作单位和软件开发商联系，从企业或软件开发商那里申请试用账号进行教学或直接给学生使用。

2. 改革实验实训考核，提高学生动手能力

一是利用实训软件中的管理模块中考试与操作过程跟踪评分系统，随时了解学生的学习效果，及时发现实验过程中存在的一些问题和缺陷，在实验管理信息系统的帮助下有针对性的对教学实验内容做出改进；二是增加过程性考核、团队考核，通过分组让学生形成团队协作，增加小组互评、阶段总结、过程性经营业绩等比例，不再只是课程结束提交一份实验实

训报告了事，保持学生自始至终参与实验实训的积极性，避免参与热度下降等虎头蛇尾的情况。

3. 通过技能大赛促进物流管理实验实训课程改革

物流管理专业学生技能大赛较多，如“互联网+”创新创业大赛等。通过技能大赛，引导教学内容选择、引导实训方式的改革、引导课程模式的更新和育人理念的确立。

（四）校外实习基地建设利用情况

目前，专业已与安徽宇鑫物流有限公司、上海安能聚创供应链管理有限公司合肥分公司、深圳市中海物流技术有限公司等多家企业签订了校企合作协议，建立了校外实训基地，为实训教学、学生社会实践和毕业实习提供了有力保障。各实习基地情况见下表。

表 16 实习基地情况表

序号	企业名称	合作时间	接受学生类型	是否派出企业教师	年接纳学生人数
1	安徽宇鑫物流有限公司	2019.1	实习生、见习生	是	150
2	上海安能聚创供应链管理有限公司合肥分公司	2018.6	实习生、见习生	是	260
3	深圳市中海物流技术有限公司	2019.1	实习生、见习生	是	60

（五）实验教学大纲、实习（实训）教学大纲修订情况

2021 年上半年，按照 2018 年教育部出台的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定的课程要求，结合学校教务处统一模板，各实验实训课负责人对实验、实训课程教学大纲进行了认真修订，修订完成后，商学院邀请校外专业指导委员会专家共同研讨、审核了本专业实验教学大纲、实习（实训）教学大纲，明确相应课程的能力目标和知识目标。本工作已全部完成。

（六）学生毕业论文情况

毕业论文是提高学生科学实验和实践动手能力和独立完成课题能力以及协作配合能力的重要实践教学环节，更是培养学生的创新能力和检验教学质量的标志性环节。学校对 2022

届本科毕业论文工作高度重视。学院成立以分管学院领导为组长，各职能处室、各学院为成员的 2022 届本科毕业设计（论文）领导小组。统筹组织协调，监督检查，解决研究工作中的重大问题。教务处牵头成立专门工作组，具体开展各项工作。

1. 选题情况

教务处专门出台了《合肥经济学院 2022 届毕业设计（论文）实施方案》，对毕业论文各环节工作做了详细规定。其中关于选题，文件明确：2021 年秋季学期第 10-13 周为选题时间，论文指导教师与学生磋商确定论文题目，必须确保论文选题恰当（符合本专业培养目标、选题大小和难易适度、一人一题）。毕业设计（论文）选题在指导老师提供的选题范围内选择，也可自选题目，但需经指导老师审核同意方可确定。毕业设计（论文）选题必须一人一题，毕业设计（论文）《开题报告》的内容要充实。要召开各专业师生动员会议；指导教师向学生下达任务书，明确课题研究内容、任务、进程安排及基本要求等指导教师、学生双向选择，在指导教师指导下开展选题工作；各学院教学秘书将选题情况汇总后报送教务处备案。指导教师指导学生广泛查阅文献资料，撰写文献研究综述；组织学生开题，填写开题报告书。开题报告书完成后，经指导教师签字后由学生自行妥存。

目前，物流管理（专升本）专业 2022 届毕业生毕业论文选题情况总体较好，符合一人一题的原则，选题具有一定的学术研究价值，同时也能较好的体现专业特征，难度和工作量适中。物流管理教研室对论文选题进行了认真审核，对于个别学生选题可能存在相似或相同的倾向，教研室已将意见反馈给各指导教师，由指导教师督促学生更改题目或重新确立研究方向。2022 届毕业论文选题及指导教师情况见下表：

表 17 2022 届物流管理（专升本）毕业论文选题情况一览表

学号	姓名	题目	指导教师
2011060101	陈慧	连锁超市配送策略研究----以盒马鲜生为例	徐媛媛
2011060102	陈娟娟	校园快递业务现状及优化研究	
2011060103	丁浩	合家福超市的物流配送系统的优化研究	
2011060104	董永辉	邮政快递包装回收利用的现状及其对策研究	
2011060105	方世琦	苏果连锁超市配送优化研究	
2011060106	郜晓雨	华宇物流配送线路优化研究	
2011060107	郭奥宏	粮油生产企业库存管理优化研究	

2011060108	何凡	物流公司管理模式的分析研究—以顺丰速运公司为例	
2011060109	何龙海	华联连锁超市的配送优化研究	
2011060110	何前虎	冷链物流运输规划研究—以老乡鸡为例	
2011060111	江锋	供应链背景下基于 vmi 的 A 企业库存管理优化研究	
2011060112	姜梦娜	库存管理现状分析及优化研究—以大润发超市为例	
2011060113	蒋君怡	生鲜农产品电商物流的线路优化研究	
2011060114	李辰	高铁快运与快递公司的合作与博弈分析	
2011060115	李景龙	电子商务环境下农村物流配送模式研究	
2011060116	刘磊	好又多连锁超市物流运输路径优化研究	
2011060117	刘琼	配送中心选址研究	
2011060118	刘银慧	公路危险品运输的风险分析及对策研究	
2011060119	刘子麒	D 公司仓储布局优化研究	
2011060120	马自珣	美团 u 选物流配送模式研究	
2011060121	聂际洋	菜鸟驿站的物流服务优化研究	
2011060122	彭帅	A 企业供应商选择的评价指标体系研究	赵晴晴
2011060123	史志诚	D 公司仓储管理优化研究	
2011060124	束雅静	基于 EIQ-ABC 管理法的仓储管理研究	
2011060125	孙雪晴	关于德邦企业运输路径优化研究	
2011060126	唐子桐	零售超市企业的选址研究	
2011060127	王玢璇	生鲜超市冷链物流配送路径优化研究—以盒马鲜生为例	
2011060128	王春雨	同城连锁企业物流配送路径优化研究	
2011060129	王梦子	生鲜仓库选址研究	
2011060130	王威娜	生鲜农产品冷链物流配送中心选址研究	
2011060131	王魏婕	YP 公司库存管理优化研究	
2011060132	武奔	基于作业成本法的京东物流仓储成本控制研究	
2011060133	肖龙祥	供应链管理下制造型企业创新效率研究	陶娟
2011060134	徐进双	绿色物流背景下苏宁物流绩效评价研究	
2011060135	许崇	基于作业成本法对物流成本优化研究——以 J 公司为例	

2011060136	张明	绿色物流背景下顺丰物流公司物流发展模式研究		
2011060137	张伟	不确定环境下碳排放的多式联运路径优化研究		
2011060138	张文军	基于蚁群算法的配送路径优化研究—以合肥市长丰县鲜丰水果店为例		
2011060139	张一帆	福隆超市日用品供应商绩效评价研究		
2011060140	张郑茹	新形势下的绿色物流经营策略研究		
2011060141	赵仁明	基于供应链管理下的商业零售企业物流配送路径研究		
2011060142	郑镇宇	生鲜电商冷链物流内部控制管理研究——以京东为例		
2011060143	钟许先	新零售背景下盒马鲜生物流配送模式研究		
2011060144	周睿逸	仓库仓储管理与布局优化—以合肥萝拉少女心服装有限公司为例		
2011060145	周祥	菜鸟物流发展模式及对策研究		胡凌云
2011060146	朱可可	供应链环境下的物流成本研究		
2011060147	朱亚婷	冷链物流发展现状及对策研究—以蒙牛为例		
2011060148	朱永雪	企业仓储管理及库存优化研究—以联合利华为例		
2011060201	蔡振生	仓库选址问题研究-以 A 公司为例		
2011060202	陈烨	A 零售企业物流配送模式及对策分析		
2011060203	程自豪	生鲜电商冷链物流模式研究-以 A 公司为例		
2011060204	崔康	京东快递公司物流管理模式分析		
2011060205	丁国庆	基于 D 公司物流配送路径优化的研究		
2011060206	董翔	K 物流公司客户关系管理研究		
2011060207	范志伟	生鲜电商模式下我国农产品供应链发展现状及问题研究-以拼多多为例		
2011060208	韩思泳	D 配送中心物流外包优化研究		
2011060209	洪建辉	农产品冷链物流的发展模式及对策研究		
2011060210	胡贲	新零售背景下物流配送优化研究-以沃尔玛为例		
2011060211	黄厚胜	安徽省农产品物流发展问题与对策研究以砀山县为例	张文霞	

2011060212	黄舒茜	低碳背景下的城市物流配送优化研究	
2011060213	解文博	生鲜冷链物流网络路径优化——以H连锁超市为例	严伊
2011060214	梁宏伟	合肥京东物流成本控制对策	
2011060215	刘可凡	基于L公司的物流配送路线优化	
2011060216	刘钱	基于新型冠状病毒疫情下的武汉市应急物流问题研究	
2011060217	刘子恒	城市乳制品冷链物流配送优化问题研究——以合肥市伊利乳业为例	
2011060218	梅宇琴	合肥市顺丰快递绿色物流发展对策	
2011060219	汪露洋	N公司物流优化策略研究	
2011060220	汪心正	容溪村农村物流“最后一公里”配送研究	
2011060221	王静妍	合肥中通快递公司仓储管理优化和研究	
2011060222	王帅	农业产品如何在物流系统中高效流通研究——以阜南黄岗乡镇柳编业为例	
2011060223	王双双	A企业逆向物流优化研究	
2011060224	王涛	电子商务环境下生鲜农产品冷链物流发展现状及对策研究——以盒马鲜生为例	
2011060225	王小军	安徽农村电商物流模式推进战略研究——以蒙城县为例	
2011060226	吴卿兆	电子商务环境下连锁超市物流配送发展现状及对策研究——以大润发为例	
2011060227	肖鹏辉	“最后一公里”配送优化方案——以阜阳市口孜镇为例	
2011060228	谢冰清	苏宁易购供应链管理发展策略研究	朱冰冰
2011060229	许研	A连锁超市物流配送优化	
2011060230	杨淑芳	可口可乐企业供应链管理下的库存方法分析	
2011060231	尹成威	a公司仓库选址问题研究	
2011060232	尹宏升	安徽省电子商务物流发展现状与对策研究	
2011060233	翟云静	闻集镇快递站物流服务质量研究	秦巧真
2011060234	张德成	苏宁易购发展现状及物流研究对策	
2011060235	张迪迪	企业配送路线优化研究	

2011060236	张恒	郑州鲜美来冷链物流公司仓储布局优化研究
2011060237	张金峰	生鲜超市产品物流配送模式研究——以每日优鲜合肥徽州大道店为例
2011060238	张开发	家电连锁零售企业供应链管理策略研究——以合肥国美电器为例
2011060239	张梦婷	顺丰公司的绿色物流的评价与优化
2011060240	张世成	Z 公司农产品绿色冷链物流运输路径优化
2011060241	张永伟	天能电池集团采购管理的研究
2011060242	钟泽波	提高物流企业运输效率措施的研究
2011060243	周恒领	B 公司医药冷链物流路径优化研究
2011060244	周甜	广西农村物流的现状 & 策略分析
2011060245	周宇	冷链物流末端配送优化研究
2011060246	朱海燕	新零售背景下物流配送优化研究——以京东公司为例
2011060247	祝玲玲	基于京东合肥分公司仓库选址问题研究

2. 指导情况

物流教研室根据学校教务处文件规定,从专职教师中选聘精兵强将组成指导教师队伍并经由商学院批准。其中,具有副高以上职称的占 11.1%, 讲师职称占 88.9%。所有论文指导教师都具备多年专业从教背景和论文指导经验,符合学校文件规定的要求,完全能够胜任毕业论文的指导工作。

教研室要求每位论文指导教师各指导教师按照学校文件中的统一进度安排,认真履行毕业论文指导教师职责,及时联络学生,认真做好动员、选题、开题报告和任务书撰写、中期检查、初稿撰写、修改、定稿以及论文答辩等各环节的指导工作,通过当面指导、电话、网络等多种形式,确保毕业论文质量达到规定要求,做好“开题报告”、“毕业论文”、“任务书”、“评阅意见”、“答辩记录”、“成绩”的归档工作,确保资料的完整性、齐全性、规范性及科学性。对于每一次的指导过程,必须填写记录在《指导过程记录本》上,论文答辩结束后,将《指导过程记录本》上交学院存档。

3. 答辩工作

毕业论文答辩是人才培养的一个重要环节,也是检验学生综合运用专业知识分析解决实

际问题能力的重要依据之一。论文答辩全面检查了学生毕业论文工作情况，考察了学生对基本理论、研究方法的掌握程度以及学生的独立实践和综合分析能力。

2022年6月15日，物流管理专升本专业在教学楼楼A201、A202、A203顺利完成了毕业论文答辩工作。答辩分为三组进行，各答辩小组设立答辩组长1人，答辩委员2人，答辩秘书1人。为保证答辩工作的公平公开，答辩小组成员所指导的学生实行回避原则，不参与自己的组别答辩。答辩过程中，各位评委本着认真负责的态度，对参与答辩的学生毕业论文进行了全面衡量和考察。答辩过程分为“陈述—提问—回答”三个环节。答辩学生以PPT形式就论文选题的意义、研究重点、创新点、研究不足等方面作了汇报，答辩评委以认真、严谨的态度从专业角度进行提问、引导和分析，与答辩学生进行交流，并对存在的问题和不足，提出了意见和建议。学生答辩结束后，各答辩小组讨论给出答辩成绩的意见。

4. 论文质量

经论文答辩、答辩组审议评定，参考指导教师建议，最终评定出优秀论文2篇，良好16篇，中等58篇，合格19篇。

表 18 2022 届物流管理（专升本）专业毕业论文成绩等级情况统计表

论文质量等级	数量	占比%
优秀	2	2.1
良好	16	16.8
中等	58	61
合格	19	20
总计	95	100

表 19 2022 届物流管理（专升本）专业优秀毕业论文一览表

序号	届别	学生姓名	所在班级	毕业论文题目	指导老师
1	2022	郭奥宏	2020 物流管理	粮油生产企业库存管理优化研究	徐媛媛
2	2022	范志伟	2020 物流管理	生鲜电商模式下我国农产品供应链发展现状及问题研究-以拼多多为例	胡凌云

五、专业教学管理情况

（一）商学院教学管理制度及专业教学管理文件的建设与执行情况

我校确立了“学校——学院——专业（教研室）”三级管理体制。学院层面由教务处统一牵头管理，对主讲教师资格认定、教师调停课/补课、作业批改、试卷命题与考试、试卷归档、毕业论文指导与酬金管理、学生与教师技能竞赛管理、教师教学业绩考核、专兼职教师管理、听课、期初期中期末教学检查、专业管理、教材建设与管理、实训实验室/教室建设与管理、教师业务档案管理、教学大纲与人才培养方案的制定/修订、教学研究项目申报

与实施管理、学生注册与学籍管理、学位授予等均出台了相应的管理办法或规定文件。

学院根据教育厅、学校的有关教学管理制度，进一步细化配套了商学院层面的教学管理制度，主要包括：

1. 《商学院院长（副院长）工作职责》
2. 《商学院总支书记工作职责》
3. 《商学院专职教师考勤管理办法》
4. 《商学院毕业班学生管理办法》
5. 《商学院学生违纪处理办法》
6. 《商学院辅导员工作职责》
7. 《商学院辅导员考勤与评优制度》
8. 《商学院本科专业建设管理办法》
9. 《商学院院部经费使用管理办法》
10. 《商学院青年教师导师制暂行办法》
11. 《商学院期末考试监考安排规定》
12. 《商学院院（部）教学档案管理制度》
13. 《商学院“十四五”学科专业建设规划》
14. 《商学院专业见习学生手册》
15. 《商学院校实习基地建设与管理》
16. 《商学院校企合作框架协议》
17. 《商学院专业建设指导委员会工作条例》

物流管理（专升本）教研室在学校、系部两级管理文件的基础上，参照安徽省教育厅2019年出台的《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）标准化建设和示范标准（试行）》和《安徽省普通高校基本教学活动标准化建设和示范创建标准（试行）》文件要求，制定了本教研室管理制度文件，主要包括：

1. 《物流管理（专升本）教研室管理制度（试行）》
2. 《物流管理（专升本）教研室教师听课试讲制度》
3. 《物流管理（专升本）教研室青年教师指导计划》
4. 《物流管理（专升本）专业建设规划》
5. 《物流管理（专升本）专业实验室建设方案》

6. 《物流管理（专升本）专业课程考核管理办法》

7. 《物流管理（专升本）专业认知实习管理规定》

8. 《物流管理（专升本）专业毕业实习管理规定》

商学院和教研室通过制度上墙、发放纸质版文件或手册、组织院（教研室）会议集体学习、商学院和教研室群共享电子版文件等方式，将上述制度和管理办法通知到每位专职教师，使教师随时随地能够掌握、学习、下载这些管理制度和办法，为教师工作提供指导和参考。与此同时，商学院和教研室认真执行学校、商学院和教研室各级教学管理制度，严格依据相关文件处理日常教学管理工作，确保所有教学资料文件有档可查、教学活动有章可循，确保商学院和专业教学秩序平稳有序。自本专业招生以来，未发生一起教学事故。

（二）学生服务

对于学生的见习、实习，教研室、专职教师和辅导员多方参与指导，其中包括专业认知实习、毕业前专业见习和毕业实习三个阶段。2020年9月，张文霞老师带领2020级物流管理（专升本）专业同学前往安徽省合肥市宇鑫物流开展专业认识实习，让同学们深入企业实地，感受专业力量。



图7 2020级物流管理（专升本）赴企业进行专业见习

在专业见习和毕业实习开始前，教研室召开物流专业实习动员会，由资深专业课教师针对目前物流行业情况进行解读，鼓励学生专业对口实习、优先选择校企合作单位见习。由就业指导老师、辅导员在每学年定期召开职业生涯规划 and 就业指导会，予以帮助和指导，做好

学生服务工作。



图 8 2020 级物流管理（专升本）就业指导讲座

专业见习和毕业实习期间，指导教师定期与实习学生开展线上交流讨论，并前往实习地点跟踪指导，帮助同学们及时解决实习中、工作上遇到的专业问题。对于已实习与工作的毕业生，院部、教研室、专业课老师与辅导员实行一对一就业帮扶指导，与实习企业、学生保持密切联系，随时掌握就业动态。

对于准备进行自主创业的学生，院部与教研室专门开设大学生创新创业讲座，安排邀请具有丰富企业工作经验、创业经验的专职教师对学生的项目策划书、创业计划书进行专项辅导。

（三）质量监控

教学工作是学院的中心工作，教学质量是学院生存和发展的生命线，是学院综合实力的反映。建立科学的教学质量监控体系，有利于强化教学管理、提高教学质量；有利于教师转变教学观念，不断提高自身的综合素质。

专业教学质量评价机制主要采用外部评价和自我评价相结合的方法，并以定量评价、定性评价、多途径评价方式进行。

专业教学质量外部评价采用学生评价、同行评价、教务处评价等多评价机制，同时广泛吸收社会的评价，以对教学质量进行全过程评价、全面性评价和全员性评价。其中，全过程评价是以动态发展的观点对教学工作各个环节进行全过程评价；全面性评价是对教师治学态度、业务素质、工作能力、敬业精神和教学效果等进行全方位评价；全员性评价是指评价主体既有教学管理部门、又有同行、同事、学生及社会，从多层面、多角度实施全面评价，构建了基于多元主体的全员教学质量评价网络。

自我评价则是教师对本人课程教学质量或其它教学环节的教学质量进行自我分析与总结评价。

专业教学质量评价机制如表所示：

表 20 物流管理（专升本）专业教学质量评价机制

教学质量评价	外部评价	同行评价	听课
		学生评价	问卷调查、座谈会
		社会评价	访谈
	自我评价	教师评学	试卷分析、工作总结

教学质量评价体系是由以系列教学环节评价组成，所以教学评价要从每一个教学环节入手，依据各个教学环节的性质、特点，制定相应的评价制度，评价措施、评价方法和反馈途径。

1. 人才培养方案的制定、实施质量评价与反馈

物流管理（专升本）专业人才培养方案的制定，是依据物流行业需求和学院的专业建设定位，在深入社会调研、吸纳国内相关专业的经验，由院部组织召开专业人才培养方案工作研讨会，并聘请校外行业专家，提出修改意见，报教务处和学校教学委员会讨论通过，最后报请学院教学主管院长批准备案。近几年专业人才培养方案在各个层次评价的基础上，进行多次修订。现行的培养方案符合社会人才需求，并具有较明显的专业特色。

表 21 物流管理（专升本）专业人才培养方案的制定、实施质量评价与反馈机制

教学环节	评价内容	评价措施	评价方法	结果反馈
人才培养方案的制定	培养方案内容	人才需求调查；行业及用人单位参与	讨论，修改；学院教务处和教学委员会通过；报学院审查	教务处审批、备案
人才培养方案的实施	教学文件（教学大纲、教学进度表、教案、课件）准备、检查	统一标准、格式；教师准备、提交；教研室主任和系部主任初审；教务处审查、存档	依据课程目标要求，按学院相关专业规定	对不合格的文件提出修改意见，反馈教师修改

2. 理论、实训课堂教学质量评价与反馈

课堂教学评价是教学评价的重要环节。学院建立了完善的教学评价体系，制定了切实可

行的评价措施和方法。

表 22 课堂教学质量评价与反馈机制

教学环节	评价内容	评价措施	评价方法	结果反馈
课堂教学	理论课堂	教务处、系部主任、教研室主任听课、教师互听	随机抽查课堂听课	结果向任课教师反馈
		学生评教	每学期按标准打分	期末公布，教师自行查询
	实训课堂	实训中心、教务处/系部 课堂检查	随机抽查	检查结果反馈给教师

(1) 听课评价和教学检查制度

听课评价和教学检查制度包括学院领导随机听课、教务处检查性听课、院部领导听课、教研室主任听课和教师相互听课等评价环节。按学院相关的规定，教师每学期听课不少于 5 次；对新进工作的青年教师，学院领导和教务处进行随机性听课。根据学院要求每学期进行期初、期中和期末教学检查。

(2) 学生评教制度

学院在每个学期，教务处组织各班级的学生对任课教师进行评价。

3. 考试环节质量评价与反馈

考试环节是教学过程中的重要环节，学院制定了一整套的考试评价体系，覆盖了考试命题、考试安排、监考巡考、阅卷和成绩评定、考试分析、成绩上报等全过程。

(1) 考试命题

考试命题体现教学大纲的基本要求，覆盖课程的所有主要内容，试题要能区别不同水平的学生：70%的试题属于基本原理、基本知识、基本技能方面的内容，20%的试题属于考核灵活运用本课程知识的能力，具有一定的难度，10%的试题有更高的深度和难度，用以考察优秀学生的学习程度；试卷采取 AB 卷命题制，两套试卷重复率不超 20%；命题教师应完成难易程度，试题经教研室主任、院长审阅后，于考前交教务处审查印制。

(2) 考试安排和监考、巡考

学院本着严格考试纪律的原则，对考试过程加强管理。

考试前，院部进行考前教育，组织学生学习考试的相关规定。学院教务处负责公共理论课程的考试时间和地点安排，每考场安排 2 位监考教师，考场座位则由监考教师统一安排。

考试中，根据《考试工作实施细则》要求，监考教师要尽到监考职责，对于监考不力的教师按教学事故处理。学院领导和教务处工作人员负责巡考。

（3）阅卷与成绩评定

课程考核方式分为考试、考查两种。课程总评成绩由期末考核和平时考核成绩两部分组成，其比例按 70%试卷成绩和 30%平时成绩执行，并由任课教师在开课第一周向学生公布。课程考试成绩评定采用百分制记分。

阅卷评分工作须在课程考完后 5 天内完成，任课教师须将评分结果及录入教务系统，登分结束后，要进行试卷分析，包括学生成绩是否符合正态分布、试卷难度、及格率、各分数段人数分布等各项数据，凡课程成绩出现异常时，任课教师需写明情况，分析原因提交学院。成绩一经评定，不得更改。

（4）考核档案管理

考试试卷评阅和成绩登录完毕后，由任课教师将试卷以课程、班级为单位，并附上试卷分析表和总评成绩表后把试卷交由院部统一验收、保管。

表 23 考试环节质量评价与反馈

教学环节	评价内容	评价措施	评价方法	结果反馈
考试环节	考试命题	任课教师命题；系部审查、印制、封存	按学校命题的相关要求	对不合格的试题反馈给教师修改
	考试安排	教务处统一安排公共课考试课程及时间，并打印监考安排	检查是否科学合理、严密	调整、确定、落实
	监考巡考	教师监考；学院领导、系主任等巡回检查考场	检查考场布置；宣读考场规则；监考教师监考履职情况；考试违纪处理	对监考教师监督并提出改进意见；对违纪学生及时处理
	阅卷、成绩评定	统一组织，集体阅卷	评卷 复查	检查结果及时反馈

			成绩评定	
	考试分析	分析试卷	检查成绩是否符合正态分布	改进教学, 改进试卷质量
	上报成绩	由任课教师填报	填报及时; 成绩准确无误	教务处督促, 对不及时填报的予以通报批评

4. 实践环节的质量评级与反馈

实践环节主要包括实习实训、课内实训、课程设计等教学环节, 是培养学生基本技能、专业能力的重要环节、为加强学生专业能力的培养, 学院制订了一系列实践教学考核评价办法。每学期教务处组织对实习等环节进行监督检查。

表 24 实践环节的质量评价与反馈

教学环节	评价内容	评价措施	评价方法	结果反馈
实习实践	实习实训	实习实训指导教师评价、实习单位指导教师评价	实习报告、实习过程材料的完整性及质量	存在问题改进

5. 毕业论文质量评价与反馈

毕业论文是评价教学运行, 实现本科培养目标的重要教学环节。在毕业论文完成过程中, 学校与院部、教研室加强过程和结果评价, 对毕业设计(论文)的选题、指导教师的职责、答辩、成绩评定等有明确的要求, 学院督导组专家按照质量标准对毕业设计(论文)选题、中期检查和答辩及最终成果审核, 对工作不认真, 工作进度(量)严重不达标的学生, 提出黄牌预警报教务处备案。如不及时整改, 学生毕业设计(论文)成绩按不及格处理。对于毕业设计(论文)不合格的, 取消授予学士学位资格。

在院部层面, 通过教学检查、学生座谈会、教师座谈会、教师评学、学生评教等多种方式和渠道对教学质量信息进行搜集反馈; 院领导通过听课、参加教研活动等了解教师教学质量的实际情况。

物流管理(专升本)专业坚持多种形式的教学质量检查, 教学质量检查作为教学管理的一项基本制度, 已经规范化、制度化和多样化。从检查主体看, 有学院检查、教务处检查、院部检查和教师自查等环节; 从检查内容看, 有教学秩序检查、考试检查、试卷检查、实习情况检查、实训教学检查、教学准备情况检查、教案检查、教研活动情况检查等; 从检查过

程看，有期初检查、期中检查、期末检查、学年检查。学院通过多种形式的教学质量检查，及时发现教学中存在的问题并采取有效措施加以解决，促进了教学质量的稳步提高。

在教学信息反馈环节，部分信息通过整理进行反馈，如教学秩序检查结果、试卷质量及试卷评阅的规范性、学生评教结果、学习委员反馈情况、教学文件检查结果等；部分信息则当场反馈。上述各处信息经教务处汇总，组织专人分析后，反馈给教师和各院部，作为改进教学和管理工作的依据，并作为教学和管理工作人员年度考核、职务晋升及评优评奖的重要依据之一。

从反馈效果上看，质量评价与反馈大大促进了专业人才培养质量的提升，在修订培养方案和教学大纲，制定授课计划时，要求切合质量评价信息进行改进和完善，以此为基础，使人才培养方案和教学大纲经过历次修改日益完善，授课计划科学性和可操作性得到保障和强化，各教学环节教学质量保持较高的质量水平，专业教学质量不断提升。

六、教学效果

（一）学风建设情况及效果

2020级物流管理（专升本）班有着良好的学风、端正的班风，是一个充满凝聚力的班集体。四年来，在学院领导的领导下，在各科老师的专业指导下，在辅导员的引领下，通过同学们的不懈努力、共同奋斗，班级的文化建设取得了较好成绩。

（1）班级学生遵纪守法，两年来未出现违法乱纪和违反校规校纪等行为。

（2）班级学生勤奋好学，按时到班上课，无迟到早退以及无故旷课情况。严格遵守学院请销假制度，遇事办理请假手续。

（3）班级教室干净整洁，卫生良好，在学院班级卫生评比中稳居前10%。学生宿舍总体卫生状况良好，多次获得卫生评比奖项和寝室设计奖项。

（二）人才培养方案目标实现情况

1. 学生四年内思想道德修养总体情况

（1）学生入党情况

2020级物流管理（专升本）同学积极向党组织靠拢，50%的同学自入学后就递交了入党申请书，立志早日加入中国共产党。思想动机端正，理想信念坚定，发挥了当代大学生该有的勇于风险、敢于担当、不怕苦不怕累的精神。

表 25 2020 级物流管理（专升本）学生入党情况

入党情况	人数	占比 (%)
中共党员	6	6.25
入党积极分子	15	15.63
总计	21	21.87

(2) 学生党员活动

班级内定期通过理论宣讲、知识讲座、观影、主题讨论、主题班会、知识竞答等形式开展思想政治教育主题活动，不仅包括爱国主义、集体主义、理想信念、学习道德模范、抗疫精神、诚信立人等主题，还涉及十九届五中全会精神、两会、四史、习近平总书记关于教育的重要讲话精神、《习近平谈治国理政（第三卷）》等时事政治、形势与政策的理论学习。

四年来，班级共有 3 人参与“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训，并顺利结业。所有同学按时参与由共青团中央发起的《青年大学习》，做到期期不落，学习完成率稳居学院前 10%。通过青年大学习，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，不忘初心、牢记使命。

(3) 学生党员参与防疫活动

2020 级物流管理（专升本）同学，积极参加社会实践与各项志愿活动，主动承担社会责任，贡献自己的一份力量。特别是 2020 年新冠肺炎疫情爆发以来，党员同学主动到社区、街道、村委会进行防疫志愿者服务，积极参与防疫捐款，发扬了吃苦在前、享受在后的崇高品质。

2. 学生两年内课程成绩总体情况

目前，2020 级物流管理（专升本）已开出课程 42 门，已修总学分 78.5。班级课程成绩总体稳定，课程平均分 ≥ 80 分，共计 36 人，占比 37.89%；学分 100% 通过率，共计 84 人；所有同学学分绩点和均 > 150 ，占比 100%。

表 26 学生两年内课程成绩总体情况表

学号	姓名	总学分	已获学分	不及格学分	通过率	平均绩点	学分绩点和	不及格门数	平均分
2011060101	陈慧	89.5	89.5	0	100%	2.307	206.48	0	73.07
2011060102	陈娟娟	89.5	89.5	0	100%	2.564	229.48	0	75.64

2011060103	丁浩	89.5	89.5	0	100%	2.671	239.05	0	76.71
2011060104	董永辉	89.5	89.5	0	100%	2.407	215.43	0	74.07
2011060105	方世琦	89.5	85.5	4	100%	1.714	153.4	2	67.14
2011060106	郜晓雨	89.5	89.5	0	100%	3.129	280.05	0	81.29
2011060107	郭奥宏	89.5	89.5	0	100%	3.018	270.11	0	80.18
2011060108	何凡	89.5	89.5	0	100%	3.093	276.82	0	80.93
2011060109	何龙海	89.5	89.5	0	100%	2.446	218.92	0	74.46
2011060110	何前虎	89.5	89.5	0	100%	2.854	255.43	0	78.54
2011060111	江锋	89.5	89.5	0	100%	3.5	313.25	0	85
2011060112	姜梦娜	89.5	89.5	0	100%	3.368	301.44	0	83.68
2011060113	蒋君怡	89.5	89.5	0	100%	2.789	249.62	0	77.89
2011060114	李辰	89.5	89.5	0	100%	2.814	251.85	0	78.14
2011060115	李景龙	89.5	89.5	0	100%	2.968	265.64	0	79.68
2011060116	刘磊	89.5	89.5	0	100%	2.811	251.58	0	78.11
2011060117	刘琼	89.5	89.5	0	100%	2.921	261.43	0	79.21
2011060118	刘银慧	89.5	89.5	0	100%	2.9	259.55	0	79
2011060119	刘子麒	89.5	89.5	0	100%	1.786	159.85	0	67.86
2011060120	马自珣	89.5	89.5	0	100%	2.861	256.06	0	78.61
2011060121	聂际洋	89.5	89.5	0	100%	2.489	222.77	0	74.89
2011060122	彭帅	89.5	89.5	0	100%	2.336	209.07	0	73.36
2011060123	史志诚	89.5	77.5	12	87%	1.329	118.95	5	63.29
2011060124	束雅静	89.5	89.5	0	100%	2.804	250.96	0	78.04
2011060125	孙雪晴	89.5	89.5	0	100%	2.754	246.48	0	77.54
2011060126	唐子桐	89.5	89.5	0	100%	2.986	267.25	0	79.86
2011060127	王玢璇	89.5	89.5	0	100%	2.625	234.94	0	76.25
2011060128	王春雨	89.5	89.5	0	100%	3.093	276.82	0	80.93
2011060129	王梦子	89.5	89.5	0	100%	2.861	256.06	0	78.61
2011060130	王威娜	89.5	89.5	0	100%	3.257	291.5	0	82.57
2011060131	王魏婕	89.5	89.5	0	100%	3.596	321.84	0	85.96
2011060132	武奔	89.5	89.5	0	100%	2.782	248.99	0	77.82
2011060133	肖龙祥	89.5	89.5	0	100%	2.318	207.46	0	73.18
2011060134	徐进双	89.5	89.5	0	100%	2.746	245.77	0	77.46
2011060135	许崇	89.5	89.5	0	100%	3.25	290.88	0	82.5

2011060136	张明	89.5	89.5	0	100%	2.864	256.33	0	78.64
2011060137	张伟	89.5	87.5	2	98%	1.95	174.53	1	69.5
2011060138	张文军	89.5	89.5	0	100%	2.486	222.5	0	74.86
2011060139	张一帆	89.5	89.5	0	100%	2.807	251.23	0	78.07
2011060140	张郑茹	89.5	89.5	0	100%	2.654	237.53	0	76.54
2011060141	赵仁明	89.5	89.5	0	100%	2.639	236.19	0	76.39
2011060142	郑镇宇	89.5	89.5	0	100%	2.414	216.05	0	74.14
2011060143	钟许先	89.5	89.5	0	100%	2.893	258.92	0	78.93
2011060144	周睿逸	89.5	89.5	0	100%	2.814	251.85	0	78.14
2011060145	周祥	89.5	89.5	0	100%	2.65	237.18	0	76.5
2011060146	朱可可	89.5	89.5	0	100%	3.032	271.36	0	80.32
2011060147	朱亚婷	89.5	89.5	0	100%	3.143	281.3	0	81.43
2011060148	朱永雪	89.5	89.5	0	100%	2.643	236.55	0	76.43
2011060201	蔡振生	92.5	89.5	3	97%	2.093	193.6	1	70.93
2011060202	陈烨	92.5	89.5	3	97%	2.361	218.39	1	73.61
2011060203	程自豪	92.5	92.5	0	100%	2.593	239.85	0	75.93
2011060204	崔康	92.5	92.5	0	100%	2.193	202.85	0	71.93
2011060205	丁国庆	92.5	92.5	0	100%	3.321	307.19	0	83.21
2011060206	董翔	92.5	92.5	0	100%	3.157	292.02	0	81.57
2011060207	范志伟	92.5	92.5	0	100%	2.682	248.09	0	76.82
2011060208	韩思泳	92.5	79.5	13	86%	1.761	162.89	5	67.61
2011060209	洪建辉	92.5	89.5	3	97%	2.768	256.04	1	77.68
2011060210	胡贲	92.5	92.5	0	100%	3.054	282.5	0	80.54
2011060211	黄厚胜	92.5	92.5	0	100%	3.461	320.14	0	84.61
2011060212	黄舒茜	92.5	92.5	0	100%	3.175	293.69	0	81.75
2011060213	解文博	92.5	92.5	0	100%	3.214	297.3	0	82.14
2011060214	梁宏伟	92.5	92.5	0	100%	2.782	257.34	0	77.82
2011060215	刘可凡	92.5	92.5	0	100%	3.279	303.31	0	82.79
2011060216	刘钱	92.5	86.5	6	94%	2.882	266.59	2	78.82
2011060217	刘子恒	92.5	92.5	0	100%	2.811	260.02	0	78.11
2011060218	梅宇琴	92.5	92.5	0	100%	2.975	275.19	0	79.75
2011060219	汪露洋	92.5	89.5	3	97%	1.975	182.69	1	69.75
2011060220	汪心正	92.5	92.5	0	100%	2.743	253.73	0	77.43

2011060221	王静妍	92.5	92.5	0	100%	2.886	266.96	0	78.86
2011060222	王帅	92.5	89.5	3	97%	2.511	232.27	1	75.11
2011060223	王双双	92.5	92.5	0	100%	2.182	201.84	0	71.82
2011060224	王涛	92.5	92.5	0	100%	2.521	233.19	0	75.21
2011060225	王小军	92.5	92.5	0	100%	3.046	281.76	0	80.46
2011060226	吴卿兆	92.5	92.5	0	100%	2.943	272.23	0	79.43
2011060227	肖鹏辉	92.5	92.5	0	100%	3.411	315.52	0	84.11
2011060228	谢冰清	92.5	89.5	3	97%	2.95	272.88	1	79.5
2011060229	许研	92.5	92.5	0	100%	3.014	278.8	0	80.14
2011060230	杨淑芳	92.5	92.5	0	100%	3.025	279.81	0	80.25
2011060231	尹成威	92.5	92.5	0	100%	3.068	283.79	0	80.68
2011060232	尹宏升	92.5	92.5	0	100%	3.354	310.25	0	83.54
2011060233	翟云静	92.5	92.5	0	100%	3.096	286.38	0	80.96
2011060234	张德成	92.5	92.5	0	100%	2.504	231.62	0	75.04
2011060235	张迪迪	92.5	92.5	0	100%	2.707	250.4	0	77.07
2011060236	张恒	92.5	92.5	0	100%	2.893	267.6	0	78.93
2011060237	张金峰	92.5	92.5	0	100%	3.154	291.75	0	81.54
2011060238	张开发	92.5	92.5	0	100%	2.711	250.77	0	77.11
2011060239	张梦婷	92.5	92.5	0	100%	2.696	249.38	0	76.96
2011060240	张世成	92.5	92.5	0	100%	2.421	223.94	0	74.21
2011060241	张永伟	92.5	92.5	0	100%	2.7	249.75	0	77
2011060242	钟泽波	92.5	92.5	0	100%	3.029	280.18	0	80.29
2011060243	周恒领	92.5	92.5	0	100%	2.414	223.3	0	74.14
2011060244	周甜	92.5	92.5	0	100%	3.104	287.12	0	81.04
2011060245	周宇	92.5	92.5	0	100%	2.561	236.89	0	75.61
2011060246	朱海燕	92.5	92.5	0	100%	3.621	334.94	0	86.21
2011060247	祝玲玲	92.5	92.5	0	100%	3.186	294.71	0	81.86

3. 学生两年内英语四级、计算机二级及相关专业证书获取情况

2020 级物流管理（专升本）专业同学在校期间积极参加各级各类考证，计算机一级通过率近 65%，英语 B 级通过率近 15%，普通话二级乙等（含）以上超 60%。此外，同学们积极参与考证考级，多人获得物流管理“1+X”证书；部分同学通过全国计算机二级、物流管

理师、物流工程师、电子商务工程师、监理员、施工员、测量员、电工证、车工证、登高证、中小学教师资格和人力资源师。具体统计如下表：

表 27 2020 级物流管理（专升本）班考证情况

证书名称	通过人数	通过率（%）
英语四级	8	8.33
计算机二级	3	3.13
计算机一级	61	63.54
普通话	60	62.5
中小学教师资格证	5	5.21
物流管理“1+X”证书	5	5.21
物流管理师	4	4.17
物流工程师	5	5.21
监理员	1	1.04
施工员	9	9.38
测量员	4	4.17
英语 B 级	15	15.63
电工证	10	10.42
车工证	3	3.13
登高证	2	2.08
电子商务工程师	2	2.08
人力资源师	3	3.13

4. 学生获省部级各级各类奖项情况

无。

5. 学生发表论文情况

无。

6. 学生毕业论文质量情况

经论文答辩、答辩组审议评定，参考指导教师建议，最终评定出优秀论文 2 篇，良好 16 篇，中等 58 篇，合格 19 篇。

7. 毕业实习环节的质量分析情况

截止目前，2020 级物流管理（专升本）实习人数 95 人，已反馈实习岗位考核成绩 95 人，成绩优秀（90 分以上）11 人。

表 28 2020 级物流管理（专升本）实习情况

序号	姓名	实习单位	实习岗位	岗位考核分数
1	陈慧	芜湖卓越有限公司	工程设计	88
2	陈娟娟	合肥名创体育文化有限公司	羽毛球教练	87
3	丁浩	先导薄膜材料有限公司	生产技工	76
4	董永辉	合肥祥海商贸有限责任公司	营销人员	89
5	方世琦	联合物流商行	文员	84
6	郜晓雨	合肥市鲸航汽车科技有限公司	客户经理	85
7	郭奥宏	中粮粮油工业（巢湖）有限公司	安全员	81
8	何凡	合肥祥海商贸有限责任公司	营销人员	72
9	何龙海	安徽迪科数金科技有限公司	文员	78
10	何前虎	合肥住房租赁发展股份有限公司	租务管理	84
11	江锋	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	技术员	85
12	姜梦娜	临泉县合一安亲艺术培训有限公司	教学人员	89
13	蒋君怡	安徽迪科数金科技有限公司	座席员	86
14	李辰	阜南县靓家装饰工程有限公司	销售	96
15	李景龙	合肥祥海商贸有限责任公司	文员	88
16	刘磊	安徽美阳电器科技有限公司	物流专员	96
17	刘琼	安徽跃畅新能源有限公司	前台	98
18	刘银慧	舟山市定海区鑫飞船舶工程有限公司	会计	86
19	刘子麒	合肥祥海商贸有限责任公司	销售	83
20	马自珣	合肥祥海商贸有限责任公司	销售	82
21	聂际洋	合肥阳光雨露信息技术服务有限公司	交付运营实习生	98
22	彭帅	安徽东歌信息技术有限公司	文员	76
23	史志诚	合肥富力通建设有限公司	前台	88

24	束雅静	安徽钜大好市发运营管理有限公司	会计助理	78
25	孙雪晴	淮北同友广告装饰有限公司	美工助理	85
26	唐子桐	安徽宜桐机械机械有限公司	采购助理	85
27	王玢璇	安徽蚂蚁乐居智能家居有限公司	前台	88
28	王春雨	无阜南县靓家装饰工程有限公司	库管	96
29	王梦子	安徽东歌信息技术有限公司	资料员	96
30	王威娜	舟山市定海区鑫飞船舶工程有限公司	会计	79
31	王魏婕	合肥市梦之音乐器有限公司	前台	95
32	武奔	合肥富力通建设有限公司	技术员	80
33	武奔	合肥富力通建设有限公司	技术员	95
34	肖龙祥	中百罗森有限公司	店员	90
35	徐进双	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	销售	95
36	许崇	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	市场专员	95
37	张明	鼓楼美洁	仓库管理员	87
38	张伟	华信咨询设计研究院有限公司	设计员	86
39	张文军	安徽水利开发有限公司	技术员	79
40	张一帆	张家港鲲宇信息咨询服务部	策划师	86
41	张郑茹	合肥高新科技学校	教学人员	87
42	赵仁明	安徽魔口袋教育科技有限公司	新媒体运营	84
43	郑镇宇	合肥仁洁智能科技有限公司	仓库管理员	83
44	钟许先	滁州舜宇模具有限责任公司	产品工程师助理	84
45	周睿逸	合肥京北方信息技术有限公司	信息审核	88
46	周祥	安徽滕华药业有限公司	生产员	87
47	朱可可	合肥祥海商贸有限责任公司	储备干部	89
48	朱亚婷	合肥京北方信息技术有限公司	信息审核	84
49	朱永雪	合肥德邦货运代理有限公司	货损	87
50	蔡振生	宿州锦盛装饰有限公司	施工员	76
51	陈焯	合肥德邦货运代理有限公司	货损	89
52	程自豪	中煤第三建设集团市政工程公司	实习生	87

53	崔康	庐江县启东建筑安装有限公司	施工员	98
54	丁国庆	安徽顺丰速运有限公司合肥分公司	仓管员	88
55	董翔	合肥品湛商贸有限公司	客服	92
56	范志伟	广州锦通信息科技有限公司	运营助理	86
57	韩思泳	安徽国力物流有限公司	现场专员	86
58	洪建辉	安徽国力物流有限公司	现场专员	88
59	胡贲	瑞昌市奔奔好折百货商行	采购	95
60	黄厚胜	深圳慧通商务有限公司	零售代表	87
61	黄舒茜	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	文员	95
62	解文博	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	客服	86
63	梁宏伟	安徽元盛建工控股集团有限公司	运营部负责人	85
64	刘可凡	合肥勤源餐饮管理有限公司	后勤	96
65	刘钱	合肥德邦货运代理有限公司	货损	88
66	刘子恒	瑞昌市奔奔好折百货商行	采购	96
67	梅宇琴	合肥德邦货运代理有限公司	货损	84
68	汪露洋	合肥宝勋体育用品商贸有限公司	管培生	95
69	汪心正	黄山工业泵制造有限公司	质检	95
70	王静妍	安徽丰菡建筑工程有限公司	标书制作员	79
71	王帅	阜南县徐大村村民委员会	后备干部	89
72	王双双	宿州市世博工贸有限公司	行政专员	95
73	王涛	瑞昌市奔奔好折百货商行	采购	88
74	王小军	蒙城的德莱商贸有限公司	财务	86
75	吴卿兆	歌娜思巧克力(上海)有限公司	采购专员	92
76	肖鹏辉	合肥焱盛弘懿人力资源有限公司	招聘	96
77	谢冰清	蚌埠蜗牛名车销售有限公司	销售	87
78	许研	安徽美阳电器科技有限公司	物流专员	88
79	杨淑芳	安徽长禾医疗器械有限公司	销售	89
80	尹成威	灵璧县百悦楼酒店	服务员	85
81	尹宏升	安徽美阳电器科技有限公司	物流专员	88

82	翟云静	颍泉区云桐照明经营部	销售专员	96
83	张德成	安徽邦定服务外包有限公司	销售	87
84	张迪迪	合肥德邦货运代理有限公司	货损	86
85	张恒	蚌埠蜗牛名车销售有限公司	销售	96
86	张金峰	迪卡侬(上海)体育用品有限公司合肥庐州大道分公司	全渠道销售助理	86
87	张开发	安徽邦定服务外包有限公司	销售	79
88	张梦婷	合肥安壳汽车服务有限公司	实习生	83
89	张世成	贵州黔成汇佳暖通材料批发有限公司	仓管	98
90	张永伟	宁波鑫球国际物流有限公司	仓管	96
91	钟泽波	潜山市天柱山镇茶庄村村民委员会	文员	95
92	周甜	武汉云鲲创联科技有限公司	运营	87
93	周宇	安徽快客利股份有限公司	仓管	84
94	朱海燕	安徽邦定服务外包有限公司	销售	81
95	祝玲玲	合肥亚笙半导体设备科技有限公司	采购助理	82

8. 学生毕业率、学位授予率情况

经资格审查,2020级物流管理专升本班所有95位同学均已修满毕业所需的78.5学分,并通过毕业论文答辩,符合毕业和学校授予学士学位的有关条件,毕业率和学位授予率达100%。

9. 毕业生就业情况

截止目前,2020级物流管理(专升本)班已确定工作单位人数80人,毛就业率84.21%。

表 28 2020 级物流管理（专升本）班就业情况

序号	姓名	实习单位	就业情况
1	陈慧	芜湖卓越有限公司	芜湖卓越线束系统有限公司
2	陈娟娟	合肥名创体育文化有限公司	合肥名创体育文化有限公司
3	丁浩	先导薄膜材料有限公司	先导薄膜材料有限公司
4	董永辉	合肥祥海商贸有限责任公司	芜湖新兴铸管有限责任公司
5	方世琦	联合物流商行	联合物流商行
6	郜晓雨	合肥市鲸航汽车科技有限公司	安徽圣羽文化传播有限公司
7	郭奥宏	中粮粮油工业(巢湖)有限公司	求职中
8	何凡	合肥祥海商贸有限责任公司	合肥祥海商贸有限责任公司
9	何龙海	安徽迪科数金科技有限公司	求职中

10	何前虎	合肥住房租赁发展股份有限公司	合肥住房租赁发展股份有限公司
11	江锋	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司
12	姜梦娜	临泉县合一安亲艺术培训有限公司	临泉县合一安亲艺术培训有限公司
13	蒋君怡	安徽迪科数金科技有限公司	安徽迪科数金科技有限公司
14	李辰	阜南县靓家装饰工程有限公司	求职中
15	李景龙	合肥祥海商贸有限责任公司	合肥祥海商贸有限责任公司
16	刘磊	安徽美阳电器科技有限公司	芜湖新兴铸管有限责任公司
17	刘琼	安徽跃畅新能源有限公司	安徽跃畅新能源有限公司
18	刘银慧	舟山市定海区鑫飞船舶工程有限公司	舟山市定海区鑫飞船舶工程有限公司
19	刘子麒	合肥祥海商贸有限责任公司	淮北市天目文化传媒有限公司
20	马自珣	合肥祥海商贸有限责任公司	合肥祥海商贸有限责任公司
21	聂际洋	合肥阳光雨露信息技术服务有限公司	合肥阳光雨露信息技术服务有限公司
22	彭帅	安徽东歌信息技术有限公司	合肥祥海商贸有限责任公司
23	史志诚	无	求职中
24	束雅静	安徽钜大好市发运营管理有限公司	安徽钜大好市发运营管理有限公司
25	孙雪晴	淮北同友广告装饰有限公司	淮北同友广告装饰有限公司
26	唐子桐	安徽宜桐机械机械有限公司	安徽宜桐机械机械有限公司
27	王玢璇	安徽蚂蚁乐居智能家居有限公司	安徽蚂蚁乐居智能家居有限公司
28	王春雨	无阜南县靓家装饰工程有限公司	无阜南县靓家装饰工程有限公司
29	王梦子	安徽东歌信息技术有限公司	安徽东歌信息技术有限公司
30	王威娜	舟山市定海区鑫飞船舶工程有限公司	舟山市定海区鑫飞船舶工程有限公司
31	王魏婕	合肥市梦之音乐器有限公司	合肥市梦之音乐器有限公司
32	武奔	合肥富力通建设有限公司	合肥富力通建设有限公司
33	武奔	合肥富力通建设有限公司	合肥富力通建设有限公司
34	肖龙祥	中百罗森有限公司	湖北京邦达供应链科技有限公司
35	徐进双	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司
36	许崇	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司
37	张明	鼓楼美洁	鼓楼美洁
38	张伟	华信咨询设计研究院有限公司	华信咨询设计研究院有限公司
39	张文军	安徽水利开发有限公司	安徽水利开发有限公司
40	张一帆	张家港鲲宇信息咨询服务部	张家港鲲宇信息咨询服务部

41	张郑茹	合肥高新科技学校	合肥高新科技学校
42	赵仁明	安徽魔口袋教育科技有限公司	求职中
43	郑镇宇	合肥仁洁智能科技有限公司	合肥仁洁智能科技有限公司
44	钟许先	滁州舜宇模具有限责任公司	滁州舜宇模具有限责任公司
45	周睿逸	合肥京北方信息技术有限公司	合肥京北方信息技术有限公司
46	周祥	安徽滕华药业有限公司	安徽滕华药业有限公司
47	朱可可	合肥祥海商贸有限责任公司	芜湖新兴铸管有限责任公司
48	朱亚婷	合肥京北方信息技术有限公司	合肥京北方信息技术有限公司
49	朱永雪	合肥德邦货运代理有限公司	合肥德邦货运代理有限公司
50	蔡振生	宿州锦盛装饰有限公司	宿州锦盛装饰有限公司
51	陈焯	合肥德邦货运代理有限公司	求职中
52	程自豪	中煤第三建设集团市政工程公司	中煤第三（建设）集团有限责任公司市政工程公司
53	崔康	庐江县启东建筑安装有限公司	安徽省京邦达供应链科技有限公司
54	丁国庆	安徽顺丰速运有限公司合肥分公司	安徽顺丰速运有限公司合肥分公司
55	董翔	合肥品湛商贸有限公司	合肥品湛商贸有限公司
56	范志伟	广州锦通信息科技有限公司	广州锦通信息科技有限公司
57	韩思泳	安徽国力物流有限公司	广告制作
58	洪建辉	安徽国力物流有限公司	无锡雅迪动力科技有限公司
59	胡贲	瑞昌市奔奔好折百货商行	瑞昌市奔奔好折百货商行
60	黄厚胜	深圳慧通商务有限公司	深圳慧通商务有限公司
61	黄舒茜	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司	上海沪巩机电设备有限公司无锡分公司
62	解文博	安徽中讯华图教育文化发展有限公司	安徽中讯华图教育文化发展有限公司亳州分公司
63	梁宏伟	安徽元盛建工控股集团有限公司	公考
64	刘可凡	合肥勤源餐饮管理有限公司	合肥勤源餐饮管理有限公司
65	刘钱	合肥德邦货运代理有限公司	合肥德邦货运代理有限公司
66	刘子恒	瑞昌市奔奔好折百货商行	瑞昌市奔奔好折百货商行
67	梅宇琴	合肥德邦货运代理有限公司	合肥德邦货运代理有限公司
68	汪露洋	合肥宝勋体育用品商贸有限公司	合肥宝勋体育用品商贸有限公司
69	汪心正	黄山工业泵制造有限公司	蒙城德莱商贸有限公司
70	王静妍	安徽丰菡建筑工程有限公司	安徽丰菡建筑工程有限公司
71	王帅	阜南县徐大村村民委员会	阜南方集镇徐大庄村民委员会
72	王双双	宿州市世博工贸有限公司	宿州市世博工贸有限公司
73	王涛	瑞昌市奔奔好折百货商行	瑞昌市奔奔好折百货商行
74	王小军	蒙城的德莱商贸有限公司	公考
75	吴卿兆	歌娜思巧克力(上海)有限公司	歌娜思巧克力（上海）有限公司
76	肖鹏辉	合肥焱盛弘懿人力资源有限公司	合肥焱盛弘懿人力资源有限公

			司
77	谢冰清	安徽国力物流有限公司	参加公务员考试
78	许研	安徽美阳电器科技有限公司	安徽美阳电器科技有限公司
79	杨淑芳	安徽长禾医疗器械有限公司	安徽长禾医疗器械有限公司
80	尹成威	灵璧县百悦楼酒店	灵璧县百悦楼酒店
81	尹宏升	安徽美阳电器科技有限公司	求职中
82	翟云静	颍泉区云桐照明经营部	颍泉区云桐照明经营部
83	张德成	安徽邦定服务外包有限公司	安徽省京邦达供应链科技有限公司
84	张迪迪	合肥德邦货运代理有限公司	求职中
85	张恒	蚌埠蜗牛名车销售有限公司	蚌埠蜗牛名车销售有限公司
86	张金峰	迪卡侬（上海）体育用品有限公司合肥庐州大道分公司	迪卡侬（上海）体育用品有限公司合肥庐州大道分公司
87	张开发	安徽邦定服务外包有限公司	安徽邦定服务外包有限公司
88	张梦婷	合肥安壳汽车服务有限公司	求职中
89	张世成	贵州黔成汇佳暖通材料批发有限公司	贵州黔成汇佳暖通材料批发有限公司
90	张永伟	宁波鑫球国际物流有限公司	宁波鑫球国际物流有限公司
91	钟泽波	潜山市天柱山镇茶庄村村民委员会	潜山市天柱山镇茶庄村村民委员会
92	周甜	武汉云鲲创联科技有限公司	武汉云鲲创联有限公司
93	周宇	安徽快客利股份有限公司	安徽快客利股份有限公司
94	朱海燕	安徽邦定服务外包有限公司	求职中
95	祝玲玲	合肥亚笙半导体设备科技有限公司	合肥亚笙半导体设备科技有限公司

10. 毕业生考研/考公情况

无。

七、特色与发展

（一）专业发展优势及特色

1. “长三角一体化发展”国家战略下的区位优势

学校地处安徽省会合肥市。安徽省紧靠以上海为中心的长江三角洲经济区，是临江近海的内陆省份。安徽省具有独特的承东启西、连南接北的区位优势。合肥作为安徽的省会，是长三角世界级城市群副中心，也是“一带一路”和长江经济带战略双节点城市。合肥是国家物流枢纽城市、随着合肥成为国家跨境电子商务综合试验区、国家移动电子商务金融科技服务创新试点城市。合肥物流虽然起步较晚，但发展潜力巨大。2019年12月，中共中央、国务院印发了《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》。2020年4月，合肥市发布《合肥市

推动长三角地区更高质量一体化发展重点工作推进方案》提出，要大力发展包括物流管理在内的现代服务业，努力打造比肩沪宁杭的现代服务业中心城市，进一步发挥合肥比较优势，加快融入长三角一体化发展国家战略。

在“长三角一体化”战略引领下，合肥市将构建“一核、一带、多园区”的空间布局，通过“线上平台+线下基地网点”建设，成为具有较强竞争力和区域辐射力的全国电子商务中心城市，这也为物流发展奠定基础。

2. 多年的办学经验和较强的管理能力

我校的前身是安徽农业大学经济技术学院，2004年1月教育部审批通过，由安徽农业大学与社会优质办学资源合作举办的全日制本科普通高等院校。2020年12月经教育部批准转设成为独立的民办本科院校——合肥经济学院。学校占地709余亩，现申报本科备案专业33个，分布在工学、法学、管理学、经济学、理学、农学、艺术学等7个学科门类中，逐步形成了学科门类齐全，专业结构布局合理的学科专业发展体系。

我校办学的基本指导思想是“立足合肥，面向安徽，辐射长三角，培养具有创新精神和实践能力、德智体美等全面发展的应用型人才”。学校自成立以来先后开设过多种社会急需的特色专业，不断深化办学体制，提高办学管理水平。现已有多届毕业生走上了工作岗位，他们中有许多已成为所在单位的业务骨干。随着安徽物流管理的蓬勃发展，物流复合型人才需求量急剧增加。为了适应安徽省与合肥市物流管理发展的要求，我院根据自身的有利条件，积极调整专业结构和方向，以勇于改革创新的精神，以实事求是的严谨态度，大力推进专业建设和发展，努力培养社会需要、企业满意的合格物流管理人才，为安徽省与合肥市及周边省市的经济建设、社会发展做出了重要贡献。

3. 雄厚的教学和科研师资队伍

专业现有校内专职教师14人，其中教授3人，副教授2人，讲师8人，高级职称教师占比35.7%，博士2人，硕士及以上学历教师占比92.3%；兼职教师4人，其中教授1人，副教授2人，讲师1人，硕士及以上学历教师占比75%。

4. 优良的办学条件

(1) 校内实训条件

本专业现建有智慧物流实训中心，占地面积1500平方米，其软硬件价值600万，包括自动化立体仓库、VR模拟实训区、远程实景区、AGV货到人机器人实训区、综合模拟区等等，可以进行采购、仓储、包装、运输、配送、物流综合实训等实验实训。本实训室在同层次院

校中位居前列，2019年已申报为省级示范实训中心。有力保障了物流管理专业教学、科研、学生竞赛和创业的需要。

(2) 图书资料

图书馆现有藏书 101.2 万册，电子图书 100 余万册，每年学校还投资购买新的图书资料。课程数字化资源教学利用率较高，拥有包括视频、动画、案例、图片、课件、网络课程等多种媒体形式在内的数字化资源。

(3) 校外实训基地

专业与中海物流、宇鑫物流、安能物流等公司建立校企合作关系，建立了校外实训基地，提高了校企合作共同培养物流管理专业人才培养的水平，为学生见习、实习提供了坚强的实习实训条件，为实训教学、学生社会实践和毕业实习提供了有力保障。

(4) 专业指导委员会

学校聘请了行业、企业技术部门负责人、省内 211 高校的教授和专家担任客座教授，定期或不定期请他们来校，对专业改革与建设、课程改革与建设、产教结合、实习基地建设等献计献策，参与制定指导性人才培养方案、修订和完善教学计划，确保专业教学的前沿性、可实施性。

(二) 专业建设存在的问题与对策

1. 专业建设有待进一步加强。在省级特色或重点专业没有实现突破，人才培养方案课程体系注重理论知识的培养，实践技能提高需要得到进一步加强，学生的创新创业意识和技能还需进一步增强。

2. 师资队伍建设有待进一步加强。高水平的专业教学团队和有行业影响力的专业带头人数量较少，专任教师在年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构还不够合理，博士学位的专任教师偏少，讲师及助教职称偏多，“双能双师型”教师比例偏低，尚待进一步优化。

3. 青年教师的教科研能力、水平和服务社会的能力需要进一步提高。没有形成合力的教学学术人才梯队，省级及以上纵向教科研课题数量偏少，高水平论文数量不多，主编或参编教材不多；面向社会人员的专业技能培训、面向企事业单位、政府部门的技术咨询服务和横向科研能力均有待加强。

4. 校企合作水平有待提高。专业合作企业数量偏少，特别是能形成长期稳定合作关系的企业不多；合作形式也主要集中在专业见习、社会实践、就业推荐等环节，缺乏校企合作开发课程、教材、人才培养方案，共享共建师资，校企协同育人等深度合作。

物流管理专业“十四五”期间将接受本科专业合格评估。为进一步推动专业内涵建设，全面推进双基建设，培育一流专业，以专业评估为手段，实现专业可持续发展，全面提高教育教学质量和人才培养水平。为此需要：

1. 加大经费投入，确保学科专业建设顺利进行。

随着我院转设成功，紧接着要迎接教育部教学质量合格评估，同时物流管理办学规模逐年扩大，当前专业图书资料、教学研究经费越来越不能满足学科专业的发展的需要，院部要充分加大投入专业建设及配套经费，改善办学条件，以实现专业建设目标。

2. 理顺管理机制体制，加强制度建设，推进教学管理工作制度化、科学化。修订完善人才培养方案和各门课程教学大纲；制定与完善各项教学管理制度；加强常规课程教学管理；完善并严格执行教学质量评价制度，特别是发挥教学督导的作用；大力推进考核形式多样改革，以考风带动学风、教风，保障教学质量。

3. 深化教学改革，提高人才培养质量。

- (1) 加强课程建设，完善课程体系；
- (2) 重视实践能力培养，较强教学、科研与实践的有机结合；
- (3) 注重教学方法与手段的创新，提高课程教学效果。

4. 加强科研管理力度。改革现有科研工作机制，做好科研课题申报和科研奖励考核两个基础性工作，加大投入，鼓励高职称教师申请国家级课题，对于拿到国家级或部级科研项目在职称评审、评优评先等方面优先考虑，使专业科研管理和实力得到进一步提高。

5. 大力培养和引进高学历、高职称人才。争取校内专职教师达到 20 人左右。培养、选拔和引进学科带头人和学术骨干 1-2 人；争取获批 1 个省级优秀教学团队；培养省级教学名师 1-2 人；专任教师中具有副高以上职称的达到 40%以上；不断加强双师双能型师资队伍建设，创造条件选派专业教师到利用寒暑假有计划地企业观摩、调研、挂职锻炼学习，不断提高双师双能素质。“双能双师型”的达到 50%以上。

6. 加强课程与教材建设。未来五年力争建成 4-6 门校级精品课程、3-5 门省级一流线下课程、2-3 门省级一流线上课程；主编或参编 3-5 门公开出版的教材。

7. 扩大实验实训平台和校外实习基地建设。继续完善物流实验室，增加先进的设施设备；物流管理专业在十四五期间探索和创新校企合作形式。